Анализ опроса работодателей (2025 г.) по 4 отделению: ФК и АФК

1. Выборка

Специальность	Число анкет	Организации
АФК (Адаптивная физическая культура)	**3**	Школа № 27, МАОУ «Школа № 2», ГАОУ «Специальная (коррекционная) школа № 7»
ФК (Физическая культура)	**3**	МАОУ «Школа № 12», МАОУ «Школа № 2», Школа № 27
Итого	**6**	-

2. Общие результаты по отделению

Блок критериев	АФК	ФК	**Итого по отделению**
Теоретическая подготовка (1.1–1.3)	4,78	4,67	**4,72**
Практическая подготовка (2.1–2.3)	4,22	4,56	**4,39**
Адаптация (3.1–3.3)	4,22	4,56	**4,39**
Коммуникативные качества (4.1–4.3)	4,44	4,78	**4,61**
Дисциплина и исполнительность (5.1–5.2)	4,67	4,83	**4,75**
Дополнительные знания и ИТ (6.1–6.2)	4,67	4,50	**4,58**
Общая средняя	**4,50**	**4,65**	**4,57**

Ключевые выводы по отделению:

- Общая удовлетворённость работодателей - **4,57 из 5**, высокая.
- Наиболее сильные стороны: **дисциплина и исполнительность (4,75)**, **теоретическая подготовка (4,72)**, **коммуникативные качества (4,61)**, **дополнительные знания и ИТ (4,58)**.
- Наиболее низкие блоки: **практическая подготовка и адаптация (по 4,39)**, прежде всего за счёт достаточности практических навыков и стрессоустойчивости.

3. Анализ по специальностям

3.1. АФК (n=3)

Общая средняя - 4,50.

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	4,78
Дисциплина и исполнительность	4,67
Дополнительные знания и ИТ	4,67

Сильные стороны	Балл
Коммуникативные качества	4,44
Проблемные зоны	Балл
Практическая подготовка	**4,22**
Адаптация	**4,22**
Достаточность практических навыков (2.2)	**4,00**
Умение применять в нестандартных ситуациях (2.3)	**4,00**
Стрессоустойчивость (3.2)	**4,00**
Умение восстанавливать силы (3.3)	**4,00**

Качественные ответы:

- Все 3 работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять на подготовку; все готовы предоставлять производственную базу.
- Формы взаимодействия: практика (3/3), ГЭК (2/3), целевое обучение (2/3), разработка учебных планов (1/3), курсы для работников (1/3), дни открытых дверей (3/3).
- **Требует совершенствования:** двое - развитие учебно-материальной базы; двое - мотивация студентов; один - повышение качества преподавания; один - «ничего не менять».
- **Достоинства:** высокий уровень практической подготовки, владение современными методами, производственная дисциплина; один работодатель отметил также теоретические знания.
- **Недостатки:** в основном «всё устраивает»; предложения - улучшить практическую подготовку, повысить саморазвитие.

Вывод: АФК демонстрирует высокую теоретическую и дисциплинарную подготовку, но **самые низкие показатели по практической достаточности и адаптации (4,00–4,22)**. Рекомендуется усилить практико-ориентированные модули, психологическую устойчивость и взаимодействие с работодателями по содержанию практик.

3.2. ФК (n=3)

Общая средняя - 4,65.

Сильные стороны	Балл
Дисциплина и исполнительность	**4,83**
Коммуникативные качества	**4,78**
Теоретическая подготовка	4,67
Практическая подготовка	4,56
Адаптация	4,56

Сильные стороны	Балл
Проблемные зоны	Балл
Дополнительные знания и ИТ	**4,50**
Умение применять в нестандартных ситуациях (2.3)	**4,33**
Стрессоустойчивость (3.2)	**4,33**
Владение ИТ (6.2)	**4,33**

Качественные ответы:

- Все 3 работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; все готовы предоставлять базу.
- Формы взаимодействия: практика (3/3), ГЭК (1/3), целевое обучение (1/3), разработка учебных планов (1/3), курсы для работников (1/3), дни открытых дверей (3/3).
- **Требует совершенствования:** один - развитие учебно-материальной базы; двое - «ничего не менять».
- **Достоинства:** все отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение современными методами, готовность к нестандартным ситуациям, дисциплину, желание работать.
- **Недостатки:** все - «всё устраивает»; предложений по улучшению нет.

Вывод: ФК - формально наиболее благополучная специальность по оценкам работодателей. Сильные стороны - дисциплина, коммуникации, теоретическая и практическая подготовка. Зона роста - **дополнительные знания и ИТ, применение в нестандартных ситуациях, стрессоустойчивость**.

4. Взаимодействие с работодателями

По обеим специальностям:

- **100% работодателей готовы предоставлять производственную базу**.
- **100% намерены принимать выпускников на работу**.
- **100% желают развивать деловые связи и сотрудничать**.
- Основные формы: производственная база, участие в ГЭК, целевое обучение, разработка учебных планов, курсы для работников, дни открытых дверей.

5. Достоинства и недостатки выпускников (по мнению работодателей)

Основные достоинства:

- высокий уровень теоретических знаний;
- высокий уровень практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями;
- готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- высокий уровень производственной дисциплины;
- желание выпускников работать.

Основные недостатки:

- системных недостатков не выявлено - преобладает вариант **«всё устраивает»**;
- точечные замечания: достаточность практических навыков (АФК - 4,00), стрессоустойчивость (АФК - 4,00; ФК - 4,33), применение в нестандартных ситуациях (АФК - 4,00; ФК - 4,33), владение ИТ (ФК - 4,33), мотивация студентов (АФК), учебно-материальная база (обе специальности).

6. Общие выводы

1. **Удовлетворённость работодателей высокая - 4,57 из 5** по отделению.
2. **Формально лидирует ФК (4,65)**, далее **АФК (4,50)**; но при n=3 разница не является статистически устойчивой.
3. **Сильные стороны обеих специальностей:** теоретическая подготовка, дисциплина, коммуникации, владение современными методами.
4. **Наиболее проблемные зоны:** практическая достаточность и адаптация (особенно АФК), стрессоустойчивость, применение в нестандартных ситуациях, ИТ (ФК), мотивация студентов (АФК), учебно-материальная база.
5. **Работодатели заинтересованы в сотрудничестве**, готовы предоставлять базу и трудоустраивать выпускников.

7. Рекомендации

- **АФК:** усилить практическую составляющую и психологическую подготовку (стрессоустойчивость, восстановление сил, нестандартные ситуации); обновить учебно-материальную базу; усилить работу по мотивации студентов.
- **ФК:** развивать дополнительные знания и ИТ-компетенции; включить задания на нестандартные ситуации и стрессоустойчивость; поддерживать высокий уровень практической подготовки.
- **По отделению:** продолжить практику целевого обучения и участия работодателей в ГЭК; создать регулярную обратную связь по содержанию программ и практик; расширить выборку работодателей для повышения надёжности оценок; тиражировать положительный опыт ФК по дисциплине и коммуникациям.