Анализ опроса работодателей (2025 г.)

2 отделение: ИЗО, ДПИ, МО

1. Выборка

Специальность	Число анкет	Организации
ИЗО	2	МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Школа № 12»
ДПИ	2	Гончарная мастерская «Фантазия», Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского
МО	2	МАДОУ ДС № 3, МАДОУ «Детский сад № 28»
Итого	**6**	-

2. Общие результаты по отделению

Блок критериев	ИЗО	ДПИ	МО	**По отделению**
Теоретическая подготовка (1.1–1.3)	5,00	5,00	5,00	**5,00**
Практическая подготовка (2.1–2.3)	4,83	5,00	5,00	**4,94**
Адаптация (3.1–3.3)	4,83	4,83	4,67	**4,78**
Коммуникативные качества (4.1–4.3)	4,83	5,00	5,00	**4,94**
Дисциплина и исполнительность (5.1–5.2)	5,00	5,00	4,75	**4,92**
Дополнительные знания и ИТ (6.1–6.2)	5,00	5,00	4,50	**4,83**
Общая средняя	**4,91**	**4,97**	**4,84**	**4,91**

Ключевые выводы по отделению:

- Общая удовлетворённость работодателей **очень высокая - 4,91 из 5**.
- **Максимальные оценки (5,00)** - по теоретической подготовке.

- Близки к максимуму: практическая подготовка, коммуникативные качества, дисциплина.
- Наиболее низкие, но всё равно высокие показатели: **адаптация (4,78)**, **дополнительные знания и ИТ (4,83)**, **дисциплина на МО (4,75)**.

3. Анализ по специальностям

3.1. ИЗО (n=2)

Общая средняя - 4,91.

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	5,00
Дисциплина и исполнительность	5,00
Дополнительные знания и ИТ	5,00
Практическая подготовка	4,83
Адаптация	4,83
Коммуникативные качества	4,83

Проблемные зоны: условно - достаточность практических навыков (2.2) и быстрота адаптации (3.1) - по одному ответу «4».

Качественные ответы:

- Оба работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять на подготовку; оба готовы предоставлять производственную базу.
- Формы взаимодействия: практика (2/2), ГЭК (1/2), курсы для работников (1/2), дни открытых дверей (2/2).
- **Что требует совершенствования:** оба - «Ничего не нужно менять».
- **Достоинства:** высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, владение современными методами, готовность к нестандартным ситуациям, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** оба - «Всё устраивает».
- **Предложения:** «Всё устраивает».

Вывод: ИЗО демонстрирует практически идеальные оценки. Единственные «4» - по достаточности практических навыков и быстроте адаптации, но они не меняют общей картины.

3.2. ДПИ (n=2)

Общая средняя - 4,97 (наивысшая).

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	5,00
Практическая подготовка	5,00
Коммуникативные качества	5,00
Дисциплина и исполнительность	5,00
Дополнительные знания и ИТ	5,00
Адаптация	4,83

Проблемные зоны: быстрота адаптации (3.1) - одна «4».

Качественные ответы:

- Оба работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; оба готовы предоставлять базу.
- Формы взаимодействия: практика (2/2), целевое обучение (1/2), разработка учебных планов (2/2), дни открытых дверей (1/2).
- **Что требует совершенствования:** оба указали **развитие учебно-материальной базы, насыщение современным оборудованием**.
- **Достоинства:** высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, владение современными методами, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** оба - «Всё устраивает».
- **Предложения:** «Всё устраивает»; один работодатель отметил необходимость спецпредметов.

Вывод: ДПИ - формально лидер по общей оценке. Сильные стороны - теория, практика, коммуникации, дисциплина. **Единственная содержательная зона роста - учебно-материальная база.**

3.3. МО (n=2)

Общая средняя - 4,84.

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	5,00
Практическая подготовка	5,00
Коммуникативные качества	5,00
Дисциплина и исполнительность	4,75
Адаптация	4,67
Дополнительные знания и ИТ	4,50

Проблемные зоны: дополнительные знания и ИТ (6.1–6.2) - **4,50**; стрессоустойчивость (3.2) - 4,00; соблюдение внутренней дисциплины (5.2) - 4,00.

Качественные ответы:

- Оба работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; оба готовы предоставлять базу.
- Формы взаимодействия: практика (2/2), ГЭК (1/2), целевое обучение (1/2), разработка учебных планов (1/2), курсы (1/2), НПК/семинары/мастер-классы (2/2).
- **Достоинства:** высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, владение современными методами, готовность к нестандартным ситуациям, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** оба - «Всё устраивает».
- **Предложения:** «Всё устраивает»; один работодатель предложил повысить навыки саморазвития и производственной дисциплины.

Вывод: МО имеет чуть более низкие оценки по дополнительным знаниям и ИТ, стрессоустойчивости и дисциплине. Основная зона роста - **учебно-материальная база** и **ИТ-компетенции**.

4. Взаимодействие с работодателями

По всем специальностям:

- **100% работодателей готовы предоставлять производственную базу**.
- **100% намерены принимать выпускников на работу**.
- **100% желают развивать деловые связи и сотрудничать**.

- Основные формы: производственная база, участие в ГЭК, целевое обучение, разработка учебных планов, курсы для работников, дни открытых дверей, НПК/семинары/мастер-классы.

5. Достоинства и недостатки выпускников

Основные достоинства (отметили все или почти все):

- высокий уровень теоретических знаний;
- высокий уровень практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями;
- готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- высокий уровень производственной дисциплины;
- желание выпускников работать.

Основные недостатки:

- системных недостатков не выявлено - преобладает вариант **«Всё устраивает»**;
- точечные замечания: достаточность практических навыков (ИЗО - 4,00), быстрота адаптации (ДПИ - 4,00), стрессоустойчивость (МО - 4,00), дополнительные знания и ИТ (МО - 4,50), учебно-материальная база (ДПИ, МО).

6. Общие выводы

1. **Удовлетворённость работодателей очень высокая - 4,91 из 5** по отделению.
2. **Формально лидирует ДПИ (4,97)**, далее **ИЗО (4,91)** и **МО (4,84)**
3. **Сильные стороны всех специальностей:** теоретическая подготовка, практическая подготовка, коммуникации, дисциплина, владение современными методами.
4. **Работодатели заинтересованы в сотрудничестве**, готовы предоставлять базу и трудоустраивать выпускников.
5. **Малая выборка** не позволяет делать окончательные выводы; результаты - ориентир для точечных улучшений.

7. Рекомендации

- **ИЗО:** поддерживать высокий уровень; обратить внимание на достаточность практических навыков и быстроту адаптации (по единичным отзывам).
- **ДПИ:** обновить учебно-материальную базу, насытить современным оборудованием; развивать адаптационные навыки.
- **МО:** усилить ИТ-компетенции и дополнительные знания; включить тренинги по стрессоустойчивости; обновить материально-техническую базу.

- **По отделению:** продолжить практику целевого обучения и участия работодателей в ГЭК; расширить выборку работодателей для повышения надёжности оценок; тиражировать положительный опыт ИЗО и ДПИ по теоретической и практической подготовке.