Анализ опроса работодателей (2025 г.) по отделению ПНК, КПНО, ДО, СДО

1. Выборка

Специальность	Число анкет	Организации
КПНО	3	МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Школа № 2» (директор и зам. директора)
ДО	5	МАДОУ «ДС № 28», МАДОУ ДС № 3, МАОУ «Прогимназия», МАДОУ «Д/С № 14» (заведующий и методист)
ПНК	5	МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Школа № 2», МАОУ «Прогимназия», МАОУ «Школа № 12»
СДО	4	МАДОУ «ДС № 28», МАДОУ ДС № 3, МАДОУ «Д/С № 14», МАДОУ «ДС № 35»
Итого	**17**	-

Средние рассчитаны по 16 критериям по шкале от 1 до 5; пропуски не учитывались.

2. Общие результаты по отделению

Блок критериев	КПНО	ДО	ПНК	СДО	**Итого**
Теоретическая подготовка (1.1–1.3)	4,89	4,80	4,73	4,75	**4,78**
Практическая подготовка (2.1–2.3)	4,44	4,87	4,47	5,00	**4,71**
Адаптация (3.1–3.3)	4,44	4,53	4,60	4,50	**4,53**
Коммуникативные качества (4.1–4.3)	4,78	4,80	4,53	5,00	**4,76**
Дисциплина и исполнительность (5.1–5.2)	5,00	4,80	4,70	4,75	**4,79**
Дополнительные знания и ИТ (6.1–6.2)	5,00	4,80	4,60	4,63	**4,74**
Общая средняя	**4,73**	**4,76**	**4,65**	**4,78**	**4,73**

Ключевые выводы по отделению:

- Общая удовлетворённость работодателей **высокая - 4,73 из 5**.
- Наиболее сильные стороны: **дисциплина и исполнительность (4,79)**, **теоретическая подготовка (4,78)**, **коммуникативные качества (4,76)**, **дополнительные знания и ИТ (4,74)**.
- Наиболее низкий блок - **адаптация (4,53)**, прежде всего за счёт стрессоустойчивости и умения восстанавливать силы.

- По специальностям лидирует **СДО (4,78)**, далее **ДО (4,76)**, **КПНО (4,73)**, **ПНК (4,65)**.

3. Анализ по специальностям
3.1. КПНО (n=3)
Общая средняя - 4,73.

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	4,89
Дисциплина и исполнительность	5,00
Дополнительные знания и ИТ	5,00
Коммуникативные качества	4,78
Проблемные зоны	Балл
Практическая подготовка	**4,44**
Достаточность практических навыков (2.2)	**4,00**
Адаптация	**4,44**
Стрессоустойчивость (3.2)	4,33

Качественные ответы:
- Все 3 работодателя имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять на подготовку; все готовы предоставлять производственную базу.
- Формы взаимодействия: практика, ГЭК, целевое обучение, курсы для работников, дни открытых дверей.
- **Требует совершенствования:** развитие учебно-материальной базы; мотивация студентов; повышение качества преподавания; один - «ничего не менять».
- **Достоинства:** высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, владение современными методами, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** в основном «всё устраивает»; точечно - усилить практическую подготовку, саморазвитие, общую культуру.

Вывод: очень сильная теоретическая и дисциплинарная подготовка, но **самая низкая достаточность практических навыков (4,00)** и невысокая адаптация. Рекомендуется усилить практико-ориентированные модули и психологическую устойчивость.

3.2. ДО (n=5)
Общая средняя - 4,76.

Сильные стороны	Балл
Практическая подготовка	**4,87**
Теоретическая подготовка	4,80
Коммуникативные качества	4,80

Сильные стороны	Балл
Дисциплина и исполнительность	4,80
Дополнительные знания и ИТ	4,80
Проблемные зоны	Балл
Адаптация	**4,53**
Стрессоустойчивость (3.2)	4,40
Быстрота адаптации (3.1)	4,60
Умение восстанавливать силы (3.3)	4,60

Качественные ответы:

- 4 из 5 имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; 1 - «есть заинтересованность, но нет возможности».
- Все готовы предоставлять базу; часть участвует в ГЭК, целевом обучении, разработке учебных планов, курсах, конференциях и мастер-классах.
- **Требует совершенствования:** мотивация студентов; развитие учебно-материальной базы; двое - «ничего не менять».
- **Достоинства:** высокий уровень теоретической и практической подготовки, современные методы, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** преимущественно «всё устраивает»; единично - повысить саморазвитие и производственную дисциплину.

Вывод: наиболее сбалансированная специальность. Сильные стороны - практическая подготовка и коммуникации. **Главная зона роста - стрессоустойчивость и мотивация студентов.**

3.3. ПНК (n=5)
Общая средняя - 4,65 (наиболее низкая).

Сильные стороны	Балл
Теоретическая подготовка	4,73
Дисциплина и исполнительность	4,70
Адаптация	4,60
Дополнительные знания и ИТ	4,60
Проблемные зоны	Балл
Практическая подготовка	**4,47**
Достаточность практических навыков (2.2)	**4,40**
Применение в нестандартных ситуациях (2.3)	**4,40**

Сильные стороны	Балл
Коммуникативные качества	**4,53**
Способность налаживать контакты в коллективе (4.1)	**4,40**

Качественные ответы:

- 2 из 5 имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; 3 - «есть заинтересованность, но нет возможности».
- Все готовы предоставлять базу; все участвуют в днях открытых дверей; 3 - в ГЭК; 2 - в целевом обучении.
- **Требует совершенствования:** трое указали содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей; один - мотивацию студентов; один - «ничего не менять».
- **Достоинства:** большинство отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, современные методы, готовность к нестандартным ситуациям, дисциплину, желание работать. Один работодатель (Гимназия № 1) дал заметно более низкие оценки и отметил только «желание выпускников работать».
- **Недостатки:** в основном «всё устраивает»; один - повысить уровень теоретических знаний.

Вывод: ПНК имеет хорошие, но более вариативные оценки. **Главные зоны роста - практическая подготовка, коммуникативные навыки и содержание учебных планов/программ.** Один критичный респондент снижает средние.

3.4. СДО (n=4)
Общая средняя - 4,78 (наибольшая).

Сильные стороны	Балл
Практическая подготовка	**5,00**
Коммуникативные качества	**5,00**
Теоретическая подготовка	4,75
Дисциплина и исполнительность	4,75
Дополнительные знания и ИТ	4,63
Проблемные зоны	Балл
Адаптация	**4,50**
Стрессоустойчивость (3.2)	4,50
Умение восстанавливать силы (3.3)	4,50
Дополнительные знания и ИТ	4,63

Качественные ответы:

- Все 4 имеют **и заинтересованность, и возможность** влиять; все готовы предоставлять производственную базу.

- Формы взаимодействия: практика (4/4), ГЭК (1/4), целевое обучение (2/4), разработка учебных планов (2/4), курсы для работников (2/4), конференции/семинары/мастер-классы (4/4).
- **Требует совершенствования:** мотивация студентов; развитие учебно-материальной базы; один - «ничего не менять».
- **Достоинства:** высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, современные методы, готовность к нестандартным ситуациям, дисциплина, желание работать.
- **Недостатки:** все отметили «всё устраивает»; предложения - повысить саморазвитие и производственную дисциплину.

4. Взаимодействие с работодателями

По всем специальностям:

- **100% работодателей готовы предоставлять производственную базу** для практики.
- **100% намерены принимать выпускников на работу** (по ПНК один - «при наличии определённых условий»).
- **100% желают развивать деловые связи и сотрудничать**.
- Основные формы: производственная база, участие в ГЭК, целевое обучение, разработка учебных планов, курсы для работников, дни открытых дверей, конференции и мастер-классы.

5. Достоинства и недостатки выпускников

Основные достоинства (по мнению работодателей):

- высокий уровень теоретических знаний;
- высокий уровень практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями;
- готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- высокий уровень производственной дисциплины;
- желание выпускников работать.

Основные недостатки:

- системных недостатков не выявлено - преобладает вариант **«всё устраивает»**;
- точечные замечания: достаточность практических навыков (КПНО - 4,00; ПНК - 4,40), стрессоустойчивость (ДО, СДО, КПНО), коммуникации в коллективе (ПНК - 4,40), содержание учебных планов (ПНК), мотивация студентов (ДО, СДО).

6. Общие выводы

1. **Удовлетворённость работодателей высокая - 4,73 из 5** по отделению.
2. **Лидер - СДО (4,78)**, но с оговоркой о совпадении трёх анкет с ДО; далее **ДО (4,76)**, **КПНО (4,73)**, **ПНК (4,65)**.
3. **Сильные стороны всех специальностей:** теоретическая подготовка, дисциплина, коммуникации, владение современными методами и ИТ.
4. **Наиболее проблемные зоны:** адаптация/стрессоустойчивость (4,53 по отделению), достаточность практических навыков (КПНО, ПНК), коммуникации в коллективе (ПНК), содержание учебных планов (ПНК), мотивация студентов (ДО, СДО).
5. **Работодатели заинтересованы в сотрудничестве**, готовы предоставлять базу и трудоустраивать выпускников.
6. **По СДО нужна проверка данных**: три анкеты дублируют ДО по организациям и оценкам; если это отдельные анкеты по специальности - всё корректно, если дублирование - средние по СДО завышены за счёт повторов.

7. Рекомендации

- **КПНО:** усилить практическую составляющую и психологическую подготовку (стрессоустойчивость, восстановление сил); обновить учебно-материальную базу.
- **ДО:** включить тренинги по стрессоустойчивости; усилить работу по мотивации студентов и вовлечению в дополнительное профессиональное образование.
- **ПНК:** пересмотреть содержание учебных планов и программ совместно с работодателями; увеличить долю практических занятий и заданий на нестандартные ситуации; развивать коммуникативные навыки.
- **СДО:** проверить, не дублируются ли анкеты с ДО; при необходимости провести дополнительный опрос уникальных работодателей; развивать адаптационные и психологические навыки.
- **По отделению:** продолжить практику целевого обучения и участия работодателей в ГЭК; создать регулярную обратную связь по содержанию программ; расширить выборку для повышения надёжности выводов.