РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГПОАУ АО АПК
Протокол № 2 от «24» ноября 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.В. Котенко
«24» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

на 2026-2030 гг.

г. Благовещенск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....5
1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ГПОАУ АО «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....14
1.1. Результаты исполнения предыдущей программы развития 14
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон 19
1.2.1. Образовательная деятельность 21
1.2.2. Учебно-материальная база.....31
1.2.3. Кадровый потенциал.....36
1.2.4. Финансовая деятельность. Опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах. 38
1.2.5. Результаты оценки сильных и слабых сторон.....40
1.3. Перспективы развития экономики Амурской области. Анализ угроз и возможностей 44
1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Амурской области. 44
1.3.2. Инфраструктура среднего профессионального образования в Амурской области. 49
1.3.3. Вызовы ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».....52
1.3.4. Анализ возможностей и угроз.....54
1.3.5. Матрица SWOT-анализа.....56
2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК.....63
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж».....64
2.1.1. Видение ГПОАУ АО АПК 64
2.1.2. Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж».....65
2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК 66
2.2. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» 66
2.3. Карта заинтересованных сторон программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж».....71
3. ОПИСАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ГПОАУ АО АПК 77
3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ГПОАУ АО АПК 77
Проект 2. «Билингвальный педагог» (китайский язык) 77
Проект 3. «Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация».....77
Проект 4. «Бережливое производство и дебюрократизация».....77
Проект 5. «Воспитание и социальная поддержка» 77
Проект 6. «Карьера и партнёрство».....78
3.2. Паспорта Проектов.....79
Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ 79
Проект 2. «Билингвальный педагог» (китайский язык) 90
Проект 3. «Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация».....94
Проект 4. «Бережливое производство и дебюрократизация».....99
Проект 5. «Воспитание и социальная поддержка» 102
Проект 6. «Карьера и партнёрство».....107
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.112
4.1. **Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития** 112
4.2. **Риски и способы их минимизации и влияния** 115

4.3. **Ожидаемые результаты развития колледжа** 119
4.4. **Координация и контроль за реализацией программы**..... 125
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК 128

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	**Наименование программы**	**Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2026-2030 годы**
2	**Основание для разработки программы**	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 (ред. от 02.08.2025) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» (вместе с "Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации"); 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изм. и доп.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 02.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; 6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (с изм. и доп.) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 7. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» 8. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» 9. Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; 10. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

		организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; 11. Постановление Правительства Амурской области от 24.04.2023 № 381 (с изм. и доп.) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2035 года»; 12. Постановление Правительства Амурской области от 27.09.2023 № 806 (с изм. и доп.) «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Амурской области»; 13. Устав ГПОАУ АО АПК.
3	**Исполнитель программы**	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
4	**Разработчики программы**	Рабочая группа педагогического коллектива ГПОАУ АО АПК: Котенко М.В. - директор, Солопчук Т.Ю. - заместитель директора по учебной работе
5	**Цель программы**	Обеспечение подготовки высококвалифицированных, мобильных, социально ответственных, инклюзивно-компетентных, цифровых и творческих кадров для социальной сферы Амурской области, отвечающих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, с формированием практико-ориентированной билингвальной компетенции (китайский язык для выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), посредством внедрения современных технологий (искусственный интеллект, бережливое производство) в образовательный процесс, развития инклюзивной среды и чемпионатного движения «Абилимпикс», а также укрепления партнёрства с работодателями, повышения конкурентоспособности колледжа и оптимизации внутренних управленческих процессов.
6	**Приоритетные направления программы**	1. Совершенствование содержания профессионального образования. 2. Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс».

		3. Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс. 4. Внедрение принципов бережливого производства. Дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов. 5. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. 6. Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями. 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы. 8. Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся. 9. Развитие цифровой образовательной среды. 10.Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа.
7	**Задачи программы**	1. **Обновление содержания профессионального образования:** введение в учебные планы специальностей учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку (для специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), а также по цифровым компетенциям, инклюзивному образованию и бережливому производству в соответствии с профилем подготовки; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по указанным направлениям. 2. **Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»:** обеспечение доступности качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, расширение участия студентов и специалистов в региональном чемпионате «Абилимпикс» и конкурсах «Профессионалы», создание безбарьерной коммуникативной и дидактической среды, ежегодное увеличение числа участников соревновательной части чемпионата. 3. **Внедрение технологий искусственного интеллекта:** интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в образовательные программы всех специальностей, повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий, развитие цифровой образовательной среды.

		4. **Внедрение принципов бережливого производства, дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов:** Внедрение принципов бережливого производства, дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов: снижение административной нагрузки на педагогических работников, сокращение объёма избыточной отчётности, внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений на основе принципов бережливого производства. 5. **Развитие кадрового потенциала колледжа:** повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям, ежегодное привлечение внешних экспертов и партнёров для проведения тренингов, мастер-классов, стажировок. 6. **Обеспечение трудоустройства выпускников:** расширение партнёрских отношений с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT), развитие целевого обучения и наставничества по формам «работодатель - студент» и «студент - школьник», сопровождение профессиональной карьеры выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью, достижение трудоустройства не менее 75% выпускников. 7. **Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы:** участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет» (подача заявки, подготовка проектной документации) и иных источниках финансирования для обновления МТБ, эффективное использование помещений, благоустройство территории, создание комфортных условий для учёбы и отдыха студентов. 8. **Развитие воспитательной работы и социальной поддержки:** формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, системная работа Первичного отделения «Движения Первых», вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность, создание условий для физического развития и оздоровления студентов, а также социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в

		особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО). 9. **Развитие цифровой образовательной среды:** внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам. 10.**Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа:** развитие внебюджетной деятельности, участие в проектах, конкурсах, грантах, расширение спектра платных образовательных услуг, позиционирование уникальных образовательных продуктов, освещение успехов студентов и выпускников в СМИ и социальных сетях, участие в региональных рейтингах организаций СПО.
8	**Целевые индикаторы и показатели программы**	1. Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по китайскому языку. 2. Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по цифровым компетенциям. 3. Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по инклюзивному образованию. 4. Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по бережливому производству. 5. Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализованных по приоритетным направлениям. 6. Количество участников соревновательной части регионального чемпионата «Абилимпикс». 7. Количество компетенций, представленных на региональном чемпионате «Абилимпикс». 8. Охват мероприятиями движения «Абилимпикс» (соревнования, мастер-классы, профессиональные пробы, тренинги и пр.). 9. Количество специальностей, в учебные планы которых введены модули по использованию искусственного интеллекта.

		10.Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области искусственного интеллекта и цифровых технологий (накопленным итогом) 11.Количество онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов обучающих использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. 12.Снижение объёма отчётности педагогических работников (по сравнению с базовым 2025 годом). 13.Количество оптимизированных управленческих процессов с использованием бережливых технологий. 14.Доля педагогических работников, ежегодно проходящих повышение квалификации по приоритетным направлениям. 15.Доля выпускников, трудоустроенных в течение 6 месяцев после окончания обучения (по всем специальностям). 16.Доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, трудоустроенных в течение 6 месяцев. 17.Количество договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT). 18.Количество наставников из числа работодателей, участвующих в программе наставничества «работодатель - студент». 19. Количество пар наставничества «студент - школьник». 20.Доля учебных помещений, соответствующих современным требованиям (накопленным итогом). 21. Факт получения гранта «Профессионалитет» (да/нет, год получения). 22.Доля студентов, вовлечённых в проекты патриотической и профессиональной направленности. 23.Доля студентов, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность. 24.Количество мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и массовому спорту. 25.Доля обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охваченных адресной социально-психолого-педагогической поддержкой.

		26.Количество онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, доступных студентам. 27.Доля студентов, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам. 28.Доля преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам - 100%. 29.Доля образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами. 30.Доля внебюджетных доходов в общем бюджете колледжа. 31.Количество платных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы и общеобразовательные программы). 32.Участие колледжа в региональных рейтингах организаций среднего профессионального образования
9	**Ожидаемые результаты реализации Программы**	1. Достигнуто устойчивое развитие колледжа за счёт реализации цели, задач и целевых индикаторов, предусмотренных настоящей программой. 2. Обеспечена подготовка выпускников с билингвальной компетенцией (китайский язык) специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», а также с актуальными компетенциями в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, инклюзивного образования и бережливого производства. 3. Создана современная инклюзивная образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, расширено участие студентов и специалистов в чемпионатном движении «Абилимпикс». 4. Интегрированы технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс специальностей, реализуемых в колледже, обеспечена подготовка выпускников к использованию ИИ в профессиональной деятельности, 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в области ИИ и цифровых технологий. 5. Внедрены принципы бережливого производства в образовательный процесс и управленческую деятельность, колледж участвует в федеральном проекте

		«Производительность труда», снижена административная нагрузка на педагогических работников, оптимизированы управленческие процессы. 6. Обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее тридцати процентов педагогических работников по приоритетным направлениям, привлечены внешние эксперты и партнёры. 7. Доля выпускников, трудоустроенных в течение шести месяцев после окончания обучения, составляет не менее 75 процентов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 8. Развита система целевого обучения и наставничества с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT). 9. Получен грант в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», обеспечено обновление материально-технической базы, сто процентов учебных помещений соответствуют современным требованиям. 10. Сформирована система воспитательной работы, направленная на формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, системно работает Первичное отделение «Движения Первых», не менее восьмидесяти процентов студентов вовлечены в проекты патриотической и профессиональной направленности, не менее сорока пяти процентов - в добровольческую и общественную деятельность. 11. Созданы условия для физического развития и оздоровления студентов, развит массовый студенческий спорт и адаптивная физическая культура, обеспечена пропаганда здорового образа жизни. 12. Сто процентов обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охвачены адресной социально-психолого-педагогической поддержкой.

		13. Создана цифровая образовательная среда с использованием технологий искусственного интеллекта, включающая онлайн-курсы, вебинары, дистанционные образовательные ресурсы, сто процентов студентов и преподавателей имеют доступ к цифровым образовательным платформам. 14. Доля внебюджетных доходов в общем бюджете колледжа увеличена до двадцати процентов, расширен спектр платных образовательных услуг. 15. Сформирован позитивный имидж колледжа, обеспечено участие в региональных и федеральных рейтингах организаций среднего профессионального образования, уникальные образовательные продукты колледжа узнаваемы и востребованы на региональном рынке. 16. Расширены партнёрские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с организациями - социальными партнёрами.
10	**Проектная часть Программы**	Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Проект 2. «Билингвальный педагог» (китайский язык). Проект 3. «Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация». Проект 4. Бережливое производство и дебюрократизация. Проект 5. Воспитание и социальная поддержка Проект 6. «Карьера и партнёрство»
11	**Финансирование Программы**	Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств колледжа, участия в грантах, отборах на предоставление субсидий.
12	**Сроки реализации программы**	2026-2030 гг.
13	**Контроль за исполнением программы**	1. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет директор колледжа. 2. Текущий контроль - исполнители мероприятий. 3. Результаты исполнения этапов программы представляются на административном, педагогическом советах.

1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ГПОАУ АО «АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Результаты исполнения предыдущей программы развития

Результаты исполнения Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2021-2025 гг.

Таблица 1

Цель программы	Создание условий для инновационного развития ГПОАУ АО АПК, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.
Задачи программы	1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 2. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе использования мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Внедрение современных информационных технологий обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ. 4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. 5. Формирование безбарьерной коммуникативной, информационной и дидактической среды для обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. 6. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения. 7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills. 8. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

	9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций - социальных партнеров.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Достигнуто устойчивое развитие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» за счёт достижения цели, определяемой настоящей программой. 2. Обеспечены материально-технические условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурных листов Ворлдскиллс, безопасности и защищенности. 3. Достигнуто увеличение конкурса абитуриентов в результате профессиональной ориентации, реализации проекта «Билет в будущее», содействия трудоустройству. 4. Открыты новые специальности, востребованные на рынке труда. 5. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов. 6. Создана электронная образовательная среда, включая базу данных собственных образовательных ресурсов. 7. Реализованы программы дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда (ТОП-50 регион) и общеобразовательные общеразвивающие программы. 8. Обучены эксперты на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена. 9. Увеличено количество компетенций WorldSkills, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты колледжа 10.Созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 11. Создана мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе». 12. Обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 13. Обеспечено участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, выпускников, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских. 14. Достигнуты целевые показатели гранта Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в

	целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 15. Расширены партнерские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций - социальных партнеров. 16.Увеличена доля средств от приносящей доход деятельности, полученной колледжем.
Полученные результаты	**1.** Реализация программы обеспечила развитие колледжа, повышение доступности и качества профессионального образования, подготовку конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов, удовлетворяющих требованиям региональной экономики и современной системы образования. Повышение качества подготовки подтверждено ростом конкурса абитуриентов и положительной динамикой трудоустройства выпускников.
	2. Проведена модернизация материально-технической базы: мастерские по 4 компетенциям оснащены современным оборудованием и используются в образовательном процессе и для демонстрационного экзамена. Общая площадь учебных помещений - 8969,5 м², перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС. Обеспечена противопожарная и антитеррористическая безопасность (тревожные кнопки, сигнализация, видеонаблюдение). Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС, инфраструктурным листам Профессионалы, нормам безопасности.
	3. Конкурс абитуриентов при поступлении в колледж остается стабильным и составляет свыше 4 человек на место, средний балл аттестата при поступлении - выше 4. Реализованы мероприятия профессиональной ориентации, проект «Билет в будущее», обеспечено содействие трудоустройству выпускников, что повысило привлекательность колледжа.
	4. Открыты и лицензированы специальности 49.02.03 «Спорт», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», соответствующие потребностям регионального рынка труда и перечню ТОП-50.
	5. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	6. Создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам.

	7. Реализованы 15 программ дополнительного образования профессиональной направленности (в том числе по перечню ТОП-50 регион) и 4 общеобразовательных общеразвивающих программ.
	8. Обучены эксперты, имеющие право проведения чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс и демонстрационного экзамена по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Спорт».
	9. Количество компетенций Профессионалы, в которых принимают участие студенты, увеличено с 2 до 4 («Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Вожатская деятельность»); компетенций Абилимпикс - до 4 («Резьба по дереву», «Мастер по обработке текста», «Мастер по обработке цифровой информации», «Художник-оформитель»).
	10. Созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Физическая культура», «Спорт», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Информационные системы и программирование». ЦПДЭ оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями.
	11. Проведены работы по созданию материально-технической базы мастерской: закуплено оборудование, программное обеспечение. На текущий момент мастерская не введена в эксплуатацию. Результат по данному пункту реализован частично.
	12. Обеспечена архитектурная, информационная и коммуникационная доступность зданий и помещений колледжа. Приобретено специализированное оборудование, разработаны адаптированные образовательные программы, созданы условия для инклюзивного образования.
	13. 100% выпускников, обучавшихся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с использованием оборудования, закупленного для мастерской.
	14. Все целевые показатели гранта выполнены в полном объеме. Отчетность по гранту принята без замечаний.
	15. Заключены договоры о социальном партнерстве с образовательными организациями, договор с управлением занято-

	сти населения, 24 договора по практической подготовке студентов. Внедрены перспективные формы сотрудничества.
	16. Отмечен устойчивый рост доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа. Положительная динамика достигнута благодаря расширению перечня платных образовательных услуг, реализации дополнительных профессиональных программ, участию в грантовых конкурсах

Вывод: в целом наблюдается положительная динамика реализации Программы развития по целевым показателям:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников. Достигнуто устойчивое развитие колледжа за счет обновления содержания образования, внедрения современных технологий обучения и оценки качества. Конкурс абитуриентов стабильно составляет свыше 4 человек на место при среднем балле аттестата выше 4,0. Осуществлено лицензирование новых специальностей 49.02.03 «Спорт» и 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», востребованных на региональном рынке труда и соответствующих перечню ТОП-50.

2. Анализ результатов работы колледжа свидетельствует о положительной динамике по основным показателям деятельности. Реализованы мероприятия профессиональной ориентации, проект «Билет в будущее», обеспечено содействие трудоустройству выпускников. 100% выпускников, обучавшихся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена на оборудовании, закупленном для мастерских. Отмечена положительная динамика участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства: количество компетенций Профессионалы увеличено с 2 до 4, Абилимпикс - до 4.

3. Развитие материально-технической базы колледжа позволило создать благоприятные условия для получения качественного СПО. Общая площадь учебных помещений составляет 8969,5 м², перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС. Мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» оснащены современным оборудованием и используются в образовательном процессе и для демонстрационного экзамена. Обеспечена противопожарная и антитеррористическая безопасность (тревожные кнопки, сигнализация, видеонаблюдение). Достигнуты целевые показатели гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», отчетность принята без замечаний.

4. Создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Обеспечена архитектурная, информационная и коммуникационная доступность зданий и помещений колледжа. Приобретено специализированное оборудование, разработаны адаптированные образовательные программы, созданы условия для инклюзивного образования. Постоянно повышается уровень доступности и качества безбарьерной среды.

5. Созданы условия для профессионального роста педагогических и управленческих кадров. Обучены эксперты, имеющие право проведения чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс и демонстрационного экзамена по специальностям: «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Спорт». Реализованы 15 программ дополнительного образования профессиональной направленности (в том числе по перечню ТОП-50 регион) и 4 общеобразовательные общеразвивающие программы. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, создана электронная информационно-образовательная среда.

6. Расширены партнерские связи и увеличен объем внебюджетного финансирования. Заключены договоры о социальном партнерстве с образовательными организациями, договор с управлением занятости населения, 24 договора о практической подготовке студентов. Внедрены перспективные формы сотрудничества. Отмечен устойчивый рост доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет расширения перечня платных образовательных услуг, реализации дополнительных профессиональных программ и участия в грантовых конкурсах.

7. На рынке образовательных услуг Амурской области и г. Благовещенска у колледжа сформирован положительный имидж. Стабильный конкурс абитуриентов, востребованность выпускников, участие в чемпионатном движении подтверждают высокую репутацию колледжа как современной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» образовано на основании Постановления правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственного образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» и переименовано приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Полное наименование юридического лица: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГПОАУ АО АПК

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2.

Фактический адрес: 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2.

Наличие филиалов и их наименование: нет

ИНН 2801107736

КПП 280101001

ОГРН 1052800106127

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 28 № 001544505

Директор: Котенко Мариана Викторовна

телефон (4162) 353-094

факс (4162) 353-094

E-mail: amurpedkol@mail.ru

Адрес сайта: http://apk28.ru/

Учредитель: колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

ГПОАУ АО АПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области № 1550 от 06.10.2014г., согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 02.09.2014 № 937-од (с изменениями 12.11.2014 ГРН 2142801089077), изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.11.2014 № 1654; изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 12.03.2015 № 352, изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 02.04.2018 № 373-ОД, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 17.12.2021 г., регистрационный № Л035-01294-28/00237015, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации от 22.05.2020 рег. № А007-01294-28/01157476, срок действия - бессрочно.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами

Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, Коллективным договором, Положением об оплате труда работников ГПОАУ АО АПК, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГПОАУ АО АПК, внутренними локальными актами.

1.2.1. Образовательная деятельность

Колледж осуществляет подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования на очное отделение; на базе среднего общего образования на заочное отделение.

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются следующие виды образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) согласно Перечню специальностей среднего специального образования (таблица 2):

Таблица 2

№	Код (шифр)	Наименование программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
Отделение 1				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
	44.02.04	Специальное дошкольное образование (ФГОС СПО 2023 г.)	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3 г.10 мес.
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2023 г.)	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.

№	Код (шифр)	Наименование программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ФГОС СПО 2023 г.)	Художник-мастер, преподаватель	3г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	3 г.10 мес.
9	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Программист	3 г.10 мес.
Отделение 4				
10	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.
11	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.
12	49.02.03	Спорт	Тренер по виду спорта	3 г.10 мес.

б) Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Дорожный патруль»

дополнительное профессиональное образование:

- программы повышения квалификации;
- общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	1377	1356	1361
2	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям из ТОП-Регион	%	31,52	31,71	28,73

Таблица 4

Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№ п/п	Наименование специальности из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной специальности в ГПОАУ АО АПК		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Осуществляется подготовка (Да / Нет)
1	Дошкольное образование	да	нет	да

2	Преподавание в начальных классах	да	нет	да

Таблица 5

Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	Количество слушателей, прошедших обучение в ГПОАУ АО АПК по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	чел.	543	134	178
2	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГПОАУ АО АПК по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	44,75	74,63	94,38

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации (Сахалинская область, Хабаровский край, Саха Якутия, Приморский край и др.).

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на 31.12.2025 года составлял 1361 человек, в том числе студенты очной формы обучения - 1201 чел. (из них 102 чел. находятся в академическом отпуске) и 160 чел. (из них 30 чел. находятся в академическом отпуске) - студенты заочной формы обучения.

Обучаются на бюджетной основе - 1204 человека (в том числе 1111 человек - очная форма обучения, 93 чел. - заочная форма обучения), с полным возмещением затрат - 157 человек. Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 2024/2025 учебным годом увеличилась на 2,4 %, вследствие увеличения контрольных цифр приема на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

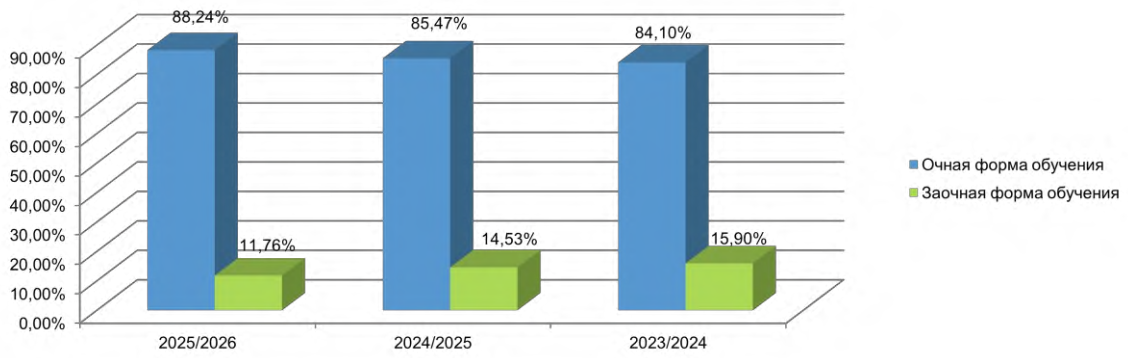

Рисунок 1 - Структура контингента по формам обучения

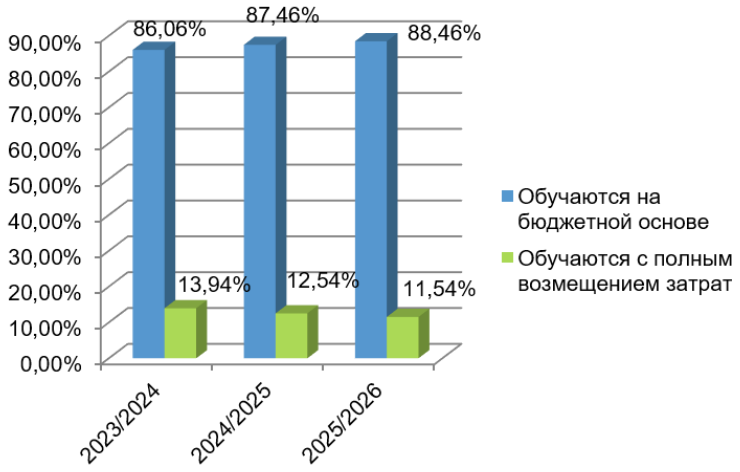

Рисунок 2 - Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебного года

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 44,97 % (612 человек), «Физическая культура и спорт» - 26,16 % (356 человек). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 72,12 % от общего контингента студентов колледжа.

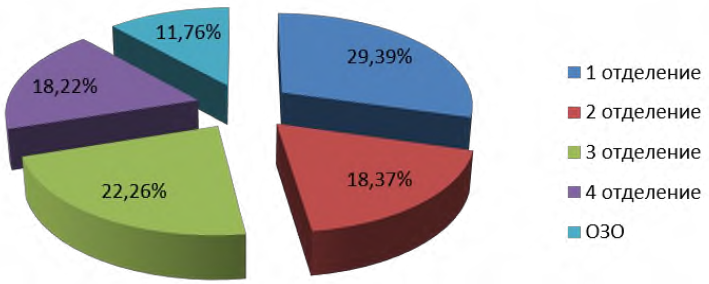

Рисунок 3 - Структура студентов по отделениям

Из 1361 студента колледжа 16 человек - инвалиды, подростки с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Информационные системы и программирование», «Разработка и управление программного обеспечения», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в

начальном образовании», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 28 человек, в том числе 23 человека находится под опекой.

Результаты приема

Зачисление в колледж в 2025/2026 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Спорт, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводились на русском языке с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего.

Результаты приема приведены в таблицах 6-8.

Результаты приема (по годам)

Таблица 6

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	Очная	25	26	25	28	25	26
	Заочная	10	18	10	21	10	14
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	29	25	31	50	53
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	25	25	25	25	25	25
	Заочная	10	13	10	12	10	12
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Очная	25	27	25	29	25	26
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	27	25	26	25	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	26	25	26
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	25	26	25	25	25	26

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	30	25	28	25	33
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	25	30	25	32	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Очная	-	-	-	-	25	34
49.02.01 Физическая культура (9 кл.)	Очная	50	50	25	28	25	26
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	26	25	25	25	25
	Заочная	10	15	10	12	10	15
49.02.03 Спорт (11 кл.)	Очная	25	25	25	35	25	31
Всего:		**355**	**392**	**330**	**383**	**355**	**397**
в т.ч. очная форма обучения		**325**	**346**	**300**	**338**	**325**	**356**
заочная форма обучения		**30**	**46**	**30**	**45**	**30**	**41**

Конкурс при поступлении в колледж

Таблица 7

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
2023-2024 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	216	8,64	25	4
		11 класс (очная)	25	143	5,72	25	1
		11 класс (заочная)	10	33	3,3	10	4
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	124	4,96	25	2
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	112	4,48	25	0
		11 класс (заочная)	10	25	2,5	10	7
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	137	5,48	25	2
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	56	2,24	25	1

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	103	4,12	25	5
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	77	3,08	25	0
8	Информационные системы и программирование	9 класс	25	191	7,64	25	5
9	Физическая культура	9 класс (очная)	50	165	3,3	50	0
		11 класс (очная)	25	65	2,6	25	1
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	5
10	Спорт	9 класс (очная)	25	80	3,2	25	0
2024-2025 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	189	7,56	25	6
		11 класс (очная)	25	141	5,64	25	3
		11 класс (заочная)	10	46	1,84	10	11
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	150	6	25	1
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	95	3,8	25	0
		11 класс (заочная)	10	29	2,9	10	2
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	171	6,84	25	4
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	46	1,84	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	92	3,68	25	3
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	58	2,32	25	1
8	Информационные системы и программирование	9 класс	25	206	8,24	25	7
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	186	7,44	25	3
		11 класс	25	56	2,24	25	0

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		(очная)					
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	2
10	Спорт	9 класс (очная)	25	121	4,84	25	10
2025-2026 учебный год							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	50	223	4,46	50	3
		11 класс (очная)	25	120	4,8	25	1
		11 класс (заочная)	10	26	2,6	10	4
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	125	5	25	0
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	78	3,12	25	0
		11 класс (заочная)	10	20	2,0	10	2
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	128	5,12	25	1
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	45	1,8	25	1
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	75	3	25	8
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	60	2,4	25	1
8	Разработка и управление программным обеспечением	9 класс	25	136	5,44	25	9
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	120	4,8	25	1
		11 класс (очная)	25	34	1,36	25	0
		11 класс (заочная)	10	17	1,7	10	5
10	Спорт	9 класс (очная)	25	106	4,24	25	6

Качество знаний абитуриентов

Таблица 8

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база среднее общее образование)	2022	4,58	4,33
	2023	4,54	4,45
	2024	4,47	4,52
	2025	4,51	4,24
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основное общее образование)	2022	4,8	-
	2023	4,67	-
	2024	4,51	-
	2025	4,48	-
44.02.01 Дошкольное образование (база среднее общее образование)	2022	4,27	4,11
	2023	4,13	4,24
	2024	4,11	3,6
	2025	4,07	3,83
44.02.04 Специальное дошкольное образование (база основное общее образование)	2022	4,35	-
	2023	4,18	-
	2024	3,98	-
	2025	4,09	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база основное общее образование)	2022	4,5	-
	2023	4,42	-
	2024	4,36	-
	2025	4,35	-
53.02.01 Музыкальное образование	2022	4,02	-
	2023	3,78	-
	2024	3,88	-
	2025	3,94	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2022	4,28	-
	2023	4,31	-
	2024	4,13	-
	2025	4,02	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2022	4,07	-
	2023	4,13	-
	2024	4,06	-
	2025	3,76	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	2022	4,34	-
	2023	4,41	-
	2024	4,45	-
	2025	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	2025	4,25	-
49.02.01 Физическая культура (база основное общее образование)	2022	4,01	-
	2023	3,97	-
	2024	4,15	-

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2025	4,04	-
49.02.01 Физическая культура (база среднее общее образование)	2022	4,09	3,83
	2023	4,07	3,97
	2024	3,83	4,2
	2025	4,07	4,35
49.02.03 Спорт	2022	4,0	-
	2023	3,91	-
	2024	3,79	-
	2025	4,03	-
ВСЕГО:	**2022**	**4,28**	**4,1**
	2023	**4,21**	**4,22**
	2024	**4,14**	**4,11**
	2025	**4,13**	**4,14**

Результаты деятельности, качество образования

Таблица 9

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	Процент качества знаний	%	58,85	56,32	56,57
2	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс	чел.	11	11	12
3	Количество победителей/призеров среди студентов колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс	чел.	13	13	15

Одним из главных показателей качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2024/2025 учебном году было принято к защите 316 выпускных квалификационных работ (255 работ - студенты очной формы обучения, 61 работа - заочной формы обучения). Из них 299 дипломных работ/проектов были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 94,62 %.

Из 316 студентов колледжа 89 выпускников (28,16 %) получили диплом с отличием. По очной форме обучения численность таковых составила 82 человека (или 32,16%). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены на рисунке 5.

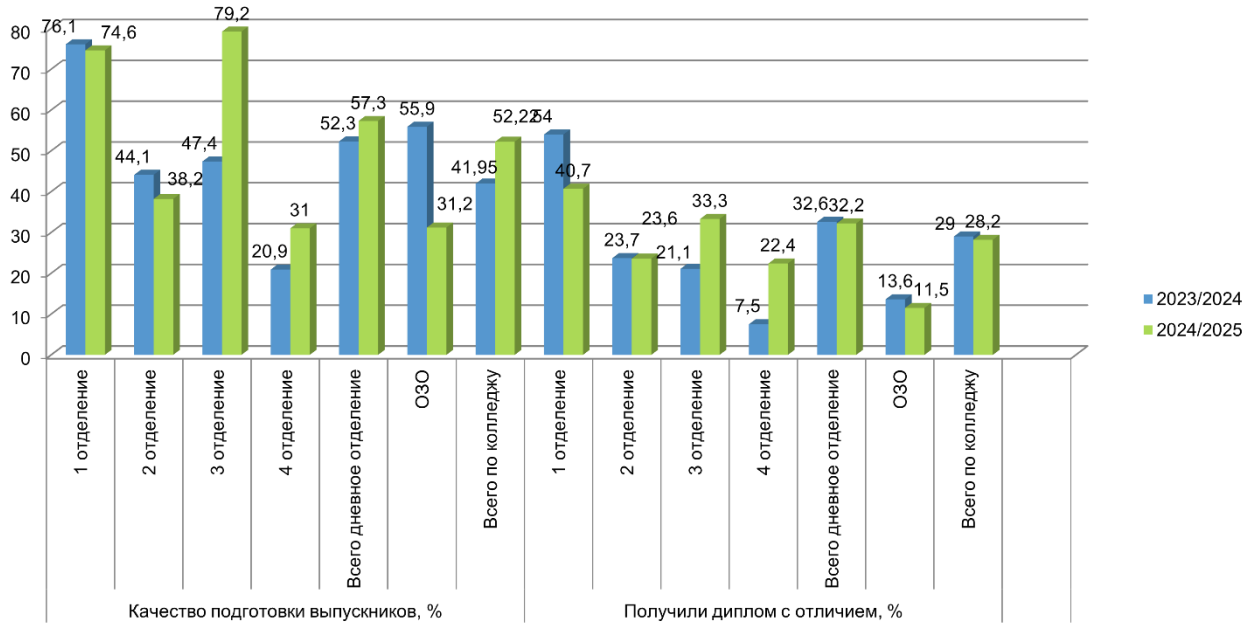

Рисунок 5 - Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ рынка труда г. Благовещенска и Амурской области показывает растущую потребность в педагогических кадрах. С начала учебного года в колледж поступают заявки от образовательных организаций и других работодателей на трудоустройство выпускников.

По-прежнему высок спрос на выпускников специальности «Преподавание в начальных классах». Ежегодно более 70 % выпускников данной специальности трудоустраиваются в соответствии с присвоенной квалификацией. Отмечается увеличение спроса у работодателей на выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование».

Таблица 10

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	61,02	63,95	64,07

1.2.2. Учебно-материальная база

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной,

отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Колледж владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом. Общая площадь зданий колледжа, используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 14628,9 м^2, в т.ч. учебная - 8969,5 м^2.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);
- 4 актовых зала;
- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;
- 2 концертных зала;
- выставочный зал;
- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;
- кабинет лечебной физической культуры;
- конференц-зал;
- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);
- видеопроекционное оборудование и интерактивные доски (54 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 2 интерактивных трибуны, 1 интерактивный стол);
- мастерские по рисунку, живописи, батику, резьбе по дереву;
- 4 мастерские по приоритетным группам компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенные интерактивным современным программным оборудованием, цифровыми лабораториями и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда;
- мастерская для реализации общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования в сфере декоративно-прикладного искусства по направлению «Гончарное дело, керамика», ППССЗ по специальности «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», оснащенная высокотехнологичным, лабораторным оборудованием предоставленным для сов-

местного использования с государственным автономным учреждением Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» в рамках реализации региональной образовательной политики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в Амурской области.

Мастерские резьбы по дереву и батика, укомплектованы необходимым оборудованием для обучения студентов и выполнения ими выпускных квалификационных работ. Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические, массажный кабинет оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям.

Для качественного осуществления учебно-тренировочных занятий четвертого отделения используются залы: спортивных игр, гимнастики, тренажерный зал.

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

Для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся, когда они используют Интернет, на всех компьютерах установлена система контент-фильтрации SkyDNS. Данная система соответствует всем требованиям законодательства и рекомендациям министерства образования, блокирует запрещенные ресурсы из списка министерства юстиции, содержит специальный белый список ресурсов, одобренных министерством образования.

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Ресурсным центром для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и

мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Колледж располагает 4 библиотеками с читальными залами, имеющими выход в Интернет. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов. Оно включает выполнение лабораторных, практических и курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и МДК; учебную практику; производственную (по профилю специальности) практику; производственную (преддипломную) практику на базовых предприятиях Амурской области и за ее пределами.

Для проведения лабораторных и практических работ колледж располагает лабораториями и мастерскими, укомплектованными необходимым оборудованием.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и образовательных организациях. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 4 спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытых стадиона широкого профиля, место для стрельбы.

Спортивные залы, тренажёрные, гимнастические залы оборудованы спортивным инвентарем, согласно требованиям ФГОС СПО.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья специально оборудован тренажерный зал.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья обучающихся и формирования культуры здорового образа жизни.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию. Оборудована туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

С 2016 года на основании приказа Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В колледже созданы условия для инклюзивного обучения:

- оборудованы пандусы при входах;
- учебные кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием;
- функционируют две сенсорных комнаты для нормализации психоэмоционального состояния, снятия усталости и стресса. Занятия в сенсорных комнатах проводятся планово (в рамках внеурочной деятельности социально-психологической направленности) и по рекомендации педагога-психолога.

Педагогические работники и специалисты, задействованные в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, прошли повышение квалификации по программам, посвященным организации инклюзивного образования, социализации детей с ОВЗ, специфике работы с данной категорией обучающихся.

На официальном сайте колледжа (http://apk28.ru/) созданы специальные разделы:

- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «БПОО» (http://apk28.ru/bpoo/), где размещена информация о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, об адаптированных образовательных программах, доступной среде и других условиях, обеспечивающих возможность освоения образовательных программ.

В колледже ведется систематическая работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии данной категории студентов, проводится индивидуальная работа социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями по социальной адаптации студентов с ОВЗ. Данная категория студентов, в первоочередном порядке обеспечена местом в общежитии (охват 100 процентов заявленных).

Под руководством социальных педагогов и классных руководителей студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студенты с ОВЗ активно привлекаются к участию в городских и общеколледжных мероприятиях.

1.2.3. Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Численность работников колледжа по состоянию на 25.12.2025 г. Составила 162 человека (без внешних совместителей), из них педагогических работников - 99 человек. Высшее образование имеют 97,0% педагогических работников, среднее профессиональное образование - 3,0% (таблица 11).

Высшую квалификационную категорию имеют 54 человека (54,0%), первую категорию - 21 человек (21,0 %), соответствие занимаемой должности - 10 человек (10,0%).

Таблица 11

	Показатель	**25.12.2024 год** (количество человек)	**25.12.2025 год** (количество человек)
1	Всего (штатных) педагогических работников, в т.ч.:	**103**	**99**
1.1	преподавателей	80	79
1.2	педагогов-психологов	1	1
1.3	социальных педагогов	1	1
1.4	педагогов-организаторов	4	3
1.5	воспитателей	6	7
1.6	методистов	4	2
1.7	концертмейстеров	5	5
1.8	старших методистов	1	0
1.9	советников по воспитанию	1	1
2	кроме них: зав. отделениями	4	4
3	Образование педагогических работников:		
3.1	высшее образование	100	96
3.2	среднее образование	3	3
4	Квалификационные категории педагогических работников:		
4.1	высшая квалификационная категория	53	58
4.2	первая квалификационная категория	23	21
5	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	12	12
6	Не имеют квалификационной категории/не аттестованы на СЗД	15	8
7	Молодые специалисты (до 3-х лет)	4	1

Работники колледжа имеют различные награды, большинство которых составляют Грамота Министерства образования и науки Амурской области - 43 % числа всех педагогических работников.

Таблица 12

Наименование	**Всего, чел.**
Заслуженный учитель РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	4
Нагрудный знак «Почётный наставник»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5

Наименование	Всего, чел.
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Ветеран труда	9
Народный мастер	3
Отличник народного просвещения	4
Почетный работник СПО	4
Грамота министерства образования РФ	16
Диплом Министерства спорта РФ	-
Грамота гос. ком. РФ и ФКиС	6
Грамота начальника Управления Президента Российской Федерации по вопросам казачества	1
Почётная грамота министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации Российского профсоюза работников культуры	2
Памятный знак «Посол культуры» Союза женщин России	1
Бронзовая медаль творческого Союза художников России	1
Почетная грамота Союза женщин России	1
Заслуженный работник культуры Амурской области	-
Отличник Физической культуры	3
Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области	4
Грамота Министерства по физической культуре и спорту Амурской области	1
Кандидат наук	1
Доцент	1
Грамота министерства образования и науки Амурской области	63
Грамота Управления по ФиС Амурской области	6
Грамота Совета директоров образовательных учреждений СПО Амурской области	9
Почётная грамота губернатора Амурской области	2
Почётная грамота министерства культуры и архивного дела Амурской области	2
Почётная грамота управления образования администрации города Благовещенска	1
Грамота управления культуры администрации города Благовещенска	1
Памятный знак «Выбор достойный памяти основателей Приамурья»	1
Благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области	1
Благодарность Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска	2
Благодарственное письмо Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Амурской области	1
Благодарственное письмо губернатора Амурской области	1

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена.

1.2.4. Финансовая деятельность. Опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах.

Таблица 13

Опыт участия ГПОАУ АО АПК в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Конкурс на получение субсидии из федерального бюджета в 2023 году бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2023	Обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации

Таблица 15

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	80,2	89,3	78,2
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности	%	17,1	15,8	16,5

Выводы:

1. Колледж имеет высокий рейтинг среди областных профессиональных организаций, благодаря высоким результатам обучения студентов, сформированности их профессиональных компетенций, трудоустройству, востребованно-

сти в образовательных учреждениях города и области, призовым местам студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках и проектах. Студенты колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, поддерживает чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс» ежегодно увеличивая количество участников.

2. В колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Амурской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

3. В результате прохождения колледжем процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности выдано свидетельством о государственной аккредитации от 22.05.2020 рег. № А007-01294-28/01157476, срок действия - бессрочно. Обучение осуществляется по 12 специальностям ППССЗ.

4. Колледж своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием очной, заочной формы обучения, дистанционных технологий, обучая как слушателей из числа работников колледжа, так и слушателей из сторонних организаций.

5. В колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего звена. Созданы условия для профессионального роста преподавателей колледжа, что обеспечивает их участие не только в городских, областных, федеральных, но и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства.

6. Коллеж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

7. Колледж принимает активное участие в получении грантов, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами организацию по направлениям деятельности.

8. Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Амурской области, а также за счет приносящей доход деятельности, участия в федеральных и региональных грантах, проектах. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной.

9. В настоящее время ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» занимает ведущее положение в регионе среди средних профессиональных образовательных организаций, успешно решает проблемы кадрового обеспечения области квалифицированными педагогами.

Положительные результаты работы колледжа и высокое качество подготовки специалистов подтверждают победы и достижения студентов в спортивных, профессиональных, творческих, научных конкурсах различного уровня - от муниципального до международного.

Колледж занимает лидирующую позицию в рейтинге профессиональных образовательных организаций, составленном Министерством образования и науки Амурской области. Данный успех стал возможным благодаря последовательной реализации стратегически важных направлений, эффективной координации усилий педагогического состава и управленческих структур, а также постоянному стремлению к улучшению качества предоставляемого образования.

Кроме того, в 2025 году колледж признан победителем Всероссийского закрытого конкурса «100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации» в номинации «Лучшие профессиональные образовательные организации Российской Федерации» в номинации «Лучшие профессиональные образовательные организации Российской Федерации- 2025».

1.2.5. Результаты оценки сильных и слабых сторон

В целях определения стратегических ориентиров развития колледжа на период 2026-2030 гг. проведен анализ внутренней среды образовательной организации, позволивший выявить сильные и слабые стороны, оказывающие влияние на достижение цели Программы в условиях современных вызовов системы среднего профессионального образования.

Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильное выполнение контрольных цифр приема. Увеличение контингента студентов по востребованным специальностям.	Сохраняющийся низкий конкурс на отдельные специальности (53.02.01 Музыкальное образование
Колледж является ведущим учреждением по подготовке педагогических кадров для Амурской области: учителей начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учителей музыки, изобразительного искусства и черчения, воспитателей детей дошкольного возраста, в том числе с отклонениями в развитии, педагогов по физической культуре, педагогов по адаптивной физической культуре и др.	Имеющаяся модель наставничества требует доработки и актуализации в соответствии с современными вызовами.
Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.	Недостаточное оснащение колледжа современными цифровыми образовательными платформами и программным обеспечением для реализации гибридных и дистанционных форматов обучения.

Сильные стороны	Слабые стороны
Квалифицированный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.	Высокий средний возраст педагогических кадров («старение»), дефицит молодых преподавателей, владеющих современными образовательными технологиями.
Высокая доля аттестованных преподавателей и концертмейстеров на высшую и первую квалификационные категории от общей численности данной категории работников.	Недостаточная гибкость системы повышения квалификации в условиях быстрого обновления содержания образования и технологий.
Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	Ограниченные возможности для системного изучения и внедрения передового опыта ведущих образовательных организаций СПО Российской Федерации и международных практик.
Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.	
Доступ педагогов и студентов к информационным ресурсам сети Интернет.	Недостаточная интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс; фрагментарность использования электронных образовательных платформ.
Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.	Недостаточно эффективная система выявления и поддержки талантливых студентов на ранних этапах обучения.
Сложившийся положительный имидж, традиции и высокая репутация среди учреждений СПО Амурской области и Российской Федерации по данным независимой оценки качества образования.	Отсутствие профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, что снижает их конкурентоспособность и привлекательность для абитуриентов и работодателей.
Готовность руководящего состава к работе в новых условиях, стратегическое мышление и управленческая компетентность.	Недостаточная скорость принятия управленческих решений в условиях быстро меняющейся внешней среды.
Реализация целевого обучения в колледже.	Небольшое количество обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Низкая заинтересованность руководителей предприятий и организаций в подготовке специалистов на целевой основе.

Сильные стороны	Слабые стороны
Широкий спектр реализуемых образовательных программ по 11 специальностям, программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.	Недостаточно развитая электронная информационно-образовательная среда, ограничивающая доступ к образовательным ресурсам в дистанционном формате.
Положительный опыт и устойчивые результаты участия студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Дефицит финансирования для системного участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах; ограниченность выездных мероприятий.
Системная профориентационная работа, реализация проекта «Билет в будущее».	При устойчивых показателях трудоустройства наблюдается незначительный рост, отсутствие механизмов мониторинга карьерных траекторий выпускников.
Наличие Центра карьеры.	Недостаточная эффективность взаимодействия с работодателями по вопросам целевой подготовки и гарантированного трудоустройства.
Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, Региональным центром движения «Абилимпикс».	Требуется дальнейшее развитие взаимодействия в рамках региональной модели инклюзивного образования, в том числе с работодателями и службой занятости, для обеспечения эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами колледжа, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки преподавателями в организациях.	Невысокая заинтересованность работодателей в заключении целевых договоров на обучение
Улучшение материально-технической базы, наличие 4 мастерских по приоритетным группам компетенций, оснащенных современным оборудованием.	Отставание в темпах оснащения материально-технической базы колледжа по ряду специальностей от стандартов чемпионатного движения и требований работодателей.

Сильные стороны	Слабые стороны
Благоустроенные общежития, обеспечивающие комфортные условия проживания.	Ограниченность площадей для расширения учебно-производственных мастерских и лабораторий.
Доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ, творчески одаренных детей.	Отсутствие системной работы с одаренными детьми
Системная воспитательная работа, ориентированная на формирование общих и профессиональных компетенций.	Низкий уровень самоконтроля учебной деятельности у студентов, недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы, сопротивление определенной части субъектов образования инновационным изменениям.
Множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов.	Отсутствие системного мониторинга индивидуальных достижений студентов и их влияния на дальнейшее трудоустройство.
Участие студентов в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских и региональных уровнях.	Недостаточный уровень материально-технического оснащения спортивной базы для организации тренировочного процесса по отдельным видам спорта (требуется обновление спортивного инвентаря и оборудования).
Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.	Недостаточная доля выпускников, работающих по полученной специальности в течение первых трех лет.
Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг.	Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования колледжа, ограничивающая финансовую самостоятельность.
Сотрудничество колледжа с другими учреждениями системы СПО.	Недостаточно развитая система сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, ограниченность совместных проектов.
Удобное географическое местоположение колледжа, транспортная доступность.	

Результаты оценки сильных и слабых сторон свидетельствуют о том, что колледж обладает достаточным кадровым, материально-техническим и репутационным потенциалом для успешной реализации Программы развития на 2026-2030 годы. Выявленные слабые стороны носят управляемый характер и могут быть минимизированы при условии системной работы по обозначенным приоритетным направлениям. Наибольшего внимания требуют вопросы кадрового

обновления, цифровизации образовательного процесса, расширения взаимодействия с работодателями и увеличения доли внебюджетных средств. Реализация Программы позволит укрепить лидирующие позиции колледжа в региональной системе образования и повысить его конкурентоспособность на российском уровне.

1.3. Перспективы развития экономики Амурской области. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Амурской области.

Амурская область относится к числу территорий, демонстрирующих устойчивую положительную динамику социально-экономического развития. По темпам экономического роста Приамурье превышает среднероссийские показатели. За период с 2020 по 2025 год валовой региональный продукт (ВРП) региона вырос в два раза и составил 1,1 трлн рублей. В структуре ВРП порядка 67% занимают промышленность, строительство, транспортировка и хранение, сельское хозяйство. Согласно прогнозу, рост ВРП продолжится, и к 2028 году его объем должен достигнуть 1,6 трлн рублей, при этом темпы роста превысят среднероссийский уровень за счет создания новых производств в газохимической отрасли . Среднегодовые темпы роста ВРП в прогнозном периоде 2026-2028 годов ожидаются на уровне 7,8%, что позволит Амурской области стать лидером по темпам роста среди регионов России.

Главным драйвером экономического роста является реализация крупных инвестиционных проектов. За последние пять лет частные инвестиции в экономику области составили 3 трлн рублей. В 2024 году в регион инвестирована рекордная сумма - 956,1 млрд рублей, по итогам 2025 года объем инвестиций превысил 1 трлн рублей. В области с государственной поддержкой реализуется более 70 инвестиционных проектов общим объемом инвестиций 2,5 трлн рублей, из которых 22 уже введены в эксплуатацию, создано около 15 тыс. рабочих мест. Приоритетными направлениями инвестиционной деятельности определены: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых, космическая отрасль, газохимическая отрасль, транспорт и логистика, туризм.

Крупнейшие инвестиционные проекты. Основной рост экономики обеспечен реализацией ряда масштабных проектов. В их числе: развитие газохимического кластера (Амурский газоперерабатывающий завод и Амурский газохимический комплекс); строительство объектов космодрома «Восточный», включая ввод второго стартового комплекса; реконструкция Восточного полигона железных дорог; развитие логистической инфраструктуры, включая международный автомобильный мост Благовещенск-Хэйхэ и пункт пропуска «Кани-Курган» с пропускной способностью до 850 транспортных средств в сутки ; строительство трансграничной канатной дороги Благовещенск-Хэйхэ . В энергетике запланировано строительство ветро- и солнечных электростанций суммарной мощностью свыше одного гигаватта.

Промышленность. В структуре отгруженной продукции доминируют обрабатывающие производства. Объем промышленного производства увеличится с 644 млрд рублей в 2025 году до 1,4 трлн рублей к 2028 году, в основном за счет запуска двух крупных газовых заводов. Рост валовой добавленной стоимости обеспечат новые производства в газохимической отрасли. В добыче полезных ископаемых в среднесрочной перспективе запланирована разработка новых месторождений - Огоджинского, Кун-Манье, Куранахского и Эльгинского, а также модернизация действующих добывающих предприятий. В 2025 году добыто более 20 тонн золота и 4,5 млн тонн угля.

Сельское хозяйство. Амурская область является крупнейшим сельскохозяйственным производителем на Дальнем Востоке. Объем продукции сельского хозяйства за пять лет вырос вдвое, достигнув 102 млрд рублей. В 2025 году впервые собрано 2,3 млн тонн зерновых и сои. Рост объемов растениеводства к 2028 году увеличится на 24% по сравнению с 2025 годом. В области построены три молочных комплекса на 3,6 тыс. коров, мощности по переработке сои увеличились до 580 тыс. тонн. Дополнительному росту будет способствовать строительство двух селекционно-семеноводческих центров.

Население и трудовые ресурсы. По состоянию на 1 января 2025 года численность постоянного населения Амурской области составила 753,0 тыс. человек, из которых 68,2% проживают в городских округах, в том числе 245,3 тыс. человек - в г. Благовещенске. На фоне сохраняющейся естественной убыли населения, зафиксированной в 2023 году (-3690 человек), важным фактором стабилизации демографической ситуации станет приток трудовых ресурсов в связи с реализацией крупных инвестиционных проектов. В 2024 году среднегодовая численность занятых в экономике области составила 402,1 тыс. человек, что на 0,5% выше уровня 2023 года и на 4,5% выше уровня 2022 года. Уровень безработицы в 2024 году снизился до 1,3% рабочей силы. Реальные располагаемые денежные доходы населения в 2024 году увеличились на 7,5%. Рост денежных доходов в прогнозном периоде ожидается в среднем на 10,3% ежегодно за счет создания высокопроизводительных рабочих мест.

Инфраструктура и строительство. Амурская область с 2018 года ежегодно наращивает объемы строительства жилья. В 2024 году введено 506,6 тыс. кв. м жилых помещений (102,1% к уровню 2023 года). Сформирован градостроительный потенциал - более 2,6 млн кв. м. Реализуется программа строительства льготного арендного жилья на 2470 квартир для участников СВО, студентов-целевиков, врачей, педагогов. Продолжается модернизация транспортной инфраструктуры: реконструкция аэропорта Благовещенск, строительство и ремонт автомобильных дорог, развитие железнодорожной сети. За пять лет отремонтировано свыше 1 тыс. км трасс, построены три путепровода через Транссиб. Пропускная способность Восточного полигона достигла 180 млн тонн, к 2032 году она должна составить 270 млн тонн.

Таблица 16

Анализ возможностей и угроз внешней среды

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Рост уровня заработной платы в регионе	Снижение уровня доходов населения.
			Снижение платежеспособности населения.
		Наличие возможности для реализации государственно-частного партнерства	Сохранение энергетической, сырьевой направленности экономики, отсутствие новой индустриализации
		Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона	Риск снижения темпов экономического роста в ведущих секторах экономики: пищевая промышленность, машиностроение и металлообработка и др.
2	Политические и правовые факторы	Внедрение стандарта кадрового обеспечение промышленного роста в Амурской области	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы. Изменение внешней среды, механизмов управления образованием в Российской Федерации.
		Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»	
		Наличие политической безопасности	Возможности использования компьютерных и информационных систем для электронного проникновения преступности во власть, подрывных действий внутренних и внешних экстремистских сил.
3	Научно-технические факторы	Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	Быстрое изменение технологий и устаревание оборудования.
		Создание, коммерциализация и распространение передовых производственных технологий и соответствующего им оборудования, средств оснащения и контроля	Технологическая отсталость экономики региона
4	Социально-демографические факторы	Обеспечение потребности экономики Амурской области в рабочей силе	Высокий уровень заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, туберкуле-

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
			зом, онкологическими заболеваниями, ухудшение здоровья детей и подростков
			Миграционный отток трудоспособного населения, снижающий уровень экономически активного населения области
			Продолжение роста смертности населения в трудоспособном возрасте при общем старении населения - угроза чрезмерной демографической нагрузки на работающих;
		Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками	«Бегство мозгов»
5	Социально-культурные факторы	Наличие возможности для развития современного туристского бизнеса, за счет имеющегося потенциала историко-культурного наследия региона	Отсутствие (недостаток) продуктов и услуг, которые соответствуют этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам людей
		Повышение имиджа учебных заведений, располагающихся на территории Амурской области	Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурно-просветительской работы, организации досуга и массового дополнительного художественного образования детей
		Реализация условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения	Возникновение неформальных объединений контркультурной направленности
6	Природные и экологические факторы	Благоприятный для проживания климат	Риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности Зейской ГЭС, Бурейской

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
			ГЭС, Космодрома «Восточный»
		Гидрологические условия: обеспеченность источниками питьевого промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения	Слабая защита природной среды, техногенные катастрофы
7	Международные факторы	Привлечение трудовых ресурсов за счет миграционного притока из других регионов России и стран СНГ	Транснациональный терроризм
		Организация стажировок на ведущих зарубежных организациях	Недостаточность финансирования в субъекте РФ

Вывод: Амурская область находится в фазе активного экономического роста, обусловленного реализацией крупных инвестиционных проектов федерального значения. Регион обладает значительным промышленным, аграрным, транспортно-логистическим и ресурсным потенциалом. Перспективы социально-экономического развития региона характеризуются: опережающими темпами роста ВРП относительно среднероссийских показателей; созданием новых высокопроизводительных рабочих мест; ростом инвестиционной привлекательности и доходов населения; развитием современной транспортной и социальной инфраструктуры.

Востребованность мировым и внутренним российским рынками ресурсов и продуктов их переработки Амурской области предоставляет уникальную возможность для ускоренного роста региональной экономики в целях повышения благосостояния населения области и формирования нового качества жизни. Приамурье входит в топ-30 нацрейтинга инвестиционного климата, работают территории опережающего развития, укрепляется налоговая база, фиксируется снижение долговой нагрузки. Закреплению данных тенденций мешает ряд угроз и проблем, связанных с тем, что динамика расширения рынков и масштабы экономических процессов развиваются быстрее, чем технологический, финансовый, человеческий факторы. Регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: сохраняется естественная убыль населения и миграционный отток, высокая стоимость инфраструктурных услуг, отсутствие специализированных государственных институтов развития на Дальнем Востоке. Кроме того, над регионом нависает ряд угроз: усиление конкуренции в межрегиональном развитии, снижение качества продукции за счет снижения ее себестоимости, дефицит бюджета, повышение стоимости социальных услуг с одновременным снижением их качества.

1.3.2. Инфраструктура среднего профессионального образования в Амурской области.

Система среднего профессионального образования Амурской области является ключевым инструментом кадрового обеспечения экономики региона и важнейшим звеном в реализации государственной политики в сфере образования.

В Амурской области образовательную деятельность по программам СПО осуществляют 13 профессиональных образовательных организаций, а также 3 филиала вузов и 3 вуза, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. Общий контингент обучающихся по программам СПО в 2025 году составляет 22 825 человек. Приём студентов на бюджетные места проводится в соответствии с контрольными цифрами приёма (КЦП), устанавливаемыми министерством образования и науки Амурской области. Формирование КЦП осуществляется с учётом перспективных потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

В условиях реализации крупных инвестиционных проектов - от космодрома «Восточный» до Амурского газоперерабатывающего завода - потребность в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена постоянно растёт. Согласно данным мониторинга, общая потребность рынка труда Амурской области в профессиональных кадрах до 2031 года составляет 135,6 тыс. человек, из которых 99,0 тыс. - специалисты со средним профессиональным образованием. Высокую потребность испытывают строительная отрасль (почти 35 тыс. человек), добыча полезных ископаемых (свыше 22 тыс.), сельское и лесное хозяйство (10,8 тыс.), транспортировка и хранение (10,7 тыс.). При этом 72% всей кадровой потребности составляют специалисты рабочих профессий. Особое место в структуре кадровых запросов занимает социальная сфера, и прежде всего - отрасль образования.

Одним из наиболее эффективных механизмов синхронизации системы СПО с реальными потребностями рынка труда является целевое обучение. В 2025 году количество целевых договоров в системе СПО достигло 1140, что почти в три раза больше, чем годом ранее. Для педагогической отрасли это означает, что студенты-целевики из Амурского педагогического колледжа заключают договоры с конкретными школами и детскими садами, получая гарантированное трудоустройство после выпуска. Работодатели, в свою очередь, участвуют в корректировке учебных планов, предоставляют места для практики и наставничества. Активно используется онлайн-платформа «Работа в России», где образовательные учреждения размещают заявки на будущих педагогов, что позволяет уже на этапе приёма прогнозировать кадровое наполнение новых школ и детских садов, строительство которых ведётся в рамках долгосрочных планов развития городов (распоряжение Правительства РФ от 31.07.2023 № 2058-р).

Важным направлением работы по привлечению молодёжи в профессию и содействию трудоустройству стали масштабные профориентационные проекты.

Так, проект «Билет в будущее» охватывает более 20 тыс. учащихся школ Амурской области, также активно используются мероприятия платформы «Россия - страна возможностей».

Особое внимание уделяется интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На территории области функционируют две базовые профессиональные образовательные организации (БПОО), которые координируют и методически сопровождают деятельность учреждений СПО по профориентации, организации профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. БПОО организуют профессиональное консультирование, проведение «профессиональных проб», а также сопровождение студентов в процессе обучения и содействие их трудоустройству, включая постдипломное сопровождение в течение трёх лет. Решение проблемы трудоустройства выпускников с ОВЗ является одним из основных ориентиров для центров трудоустройства вузов и колледжей.

Главным драйвером синхронизации системы СПО с потребностями экономики стал федеральный проект «Профессионалитет». Сегодня в Амурской области успешно функционируют четыре кластера среднего профессионального образования: два железнодорожных, аграрный и туристический. Железнодорожные и аграрный кластеры получили на развитие по 100 млн рублей, а туристический - 70 млн рублей из федерального бюджета. Эти средства были направлены на создание современной материально-технической базы, включая специализированные мастерские и лаборатории. К подготовке кадров привлечено более 30 предприятий реального сектора экономики, которые участвуют в разработке учебных планов, проводят практические занятия и выступают наставниками. Результатом такого партнёрства стал высокий уровень трудоустройства выпускников, достигший в 2025 году 90%.

В 2027 году регион планирует подать заявку на создание новых кластеров среднего профессионального образования, что позволит системно решать кадровые вопросы в приоритетных сферах экономики и социальной сферы.

Цифровизация образовательной среды стала ещё одним важнейшим направлением модернизации. В условиях географической удалённости многих населённых пунктов области внедрение цифровых платформ и онлайн-курсов обеспечивает равноправный доступ к качественному образованию. Губернатором Амурской области В.А. Орловым поставлена задача оперативно внедрять перспективные образовательные программы в сфере цифровых технологий. Особое внимание уделяется подготовке операторов беспилотных авиационных систем, спрос на которые постоянно растёт в сельском хозяйстве и дорожной отрасли. В 2025 году в шести учреждениях профобразования региона были созданы современные технологичные мастерские на сумму свыше 158 млн рублей из федерального бюджета - по направлениям ИТ-решений, пожарной безопасности, медицинского и социального ухода, мехатроники и открытых горных работ, что позволяет готовить специалистов в соответствии с актуальными требованиями экономики.

Опыт синхронизации системы СПО с кадровыми потребностями экономики Амурской области выстроен на системной основе. С 2019 года в регионе действует Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, а в рамках его внедрения создан Координационный совет, объединяющий органы исполнительной власти, объединения работодателей и образовательные организации для формирования единой кадровой политики. Дорожная карта внедрения стандарта (утверждена 09.09.2019 № 448) предусматривает ежегодный мониторинг потребности в профессиональных кадрах. На основе прогнозных данных и запросов работодателей формируются контрольные цифры приёма в учреждения СПО на бюджетной основе.

Несмотря на достижения, система СПО сталкивается с серьёзными вызовами, прежде всего в отрасли образования. На начало 2025/2026 учебного года в школах региона насчитывалось 782 вакансии учителей, из которых 319 оставались открытыми. При этом 404 педагога находятся в возрасте старше 60 лет, что в ближайшие годы приведёт к пятикратному росту числа вакансий. В дошкольном образовании потребность в воспитателях составляет 99 человек, младших воспитателях - 31, помощниках воспитателя - 21. Учитывая долгосрочные планы комплексного социально-экономического развития городов Благовещенск, Свободный, Тында и Белогорск до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.07.2023 № 2058-р), в регионе запланировано строительство ряда образовательных объектов. Расширение сети учреждений увеличит спрос на педагогических работников, особенно на учителей начальных классов, воспитателей и педагогов по физической культуре. Именно эти специальности, а также педагоги коррекционного образования и спорта становятся приоритетными для системы СПО.

Для повышения престижа педагогических профессий система СПО активно использует конкурсное движение. Региональные этапы чемпионатов «Профессионалы» включают компетенции, связанные с преподаванием в младших классах, дошкольным воспитанием, физической культурой и спортом. Победители получают не только награды, но и предложения о трудоустройстве от образовательных организаций.

Таким образом, система среднего профессионального образования Амурской области успешно синхронизируется с кадровыми потребностями экономики, и кластер «Педагогика» становится одним из ключевых элементов этой работы. Планируемое создание кластера в 2027 году объединит ресурсы колледжа, школ и детских садов для подготовки воспитателей, учителей начальных классов, педагогов коррекционного образования, физической культуры и спорта по пяти специальностям, определённым в ТОП-50 региона. В сочетании с целевым обучением, профориентационными проектами (включая «Билет в будущее»), деятельностью БПОО для лиц с ОВЗ, а также мерами поддержки молодых педагогов («Земский учитель», губернаторские выплаты) это позволит ликвидировать кадровый дефицит в отрасли образования и обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона

Таблица 17

Сведения о подготовке по специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Преподавание в начальных классах	1 из 19 образовательных организаций
Дошкольное образование	1 из 19 образовательных организаций

Таблица 18

Сведения об инфраструктуре СПО в Амурской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	3	да
2	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	1	да
3	Региональный координационный центр	1	нет
3	Центры проведения демонстрационного экзамена	19	да
4	Центр опережающей профессиональной подготовки	1	нет

Вывод: анализ инфраструктуры СПО Амурской области подтверждает высокую актуальность и социальную значимость Программы развития Амурского педагогического колледжа. Колледж функционирует в условиях растущего кадрового дефицита в системе образования региона, активно участвует в реализации федеральных проектов («Профессионалитет», «Билет в будущее»), является Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, Региональным центром развития движения «Абилимпикс». Представленные данные обосновывают необходимость дальнейшего развития колледжа по заявленным приоритетным направлениям и служат макроконтекстом для всех разделов Программы развития на 2026-2030 годы.

1.3.3. Вызовы ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»

Анализ внешней среды и тенденций социально-экономического развития Амурской области позволяет выделить комплекс вызовов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа в прогнозный период 2026-2030 годов. Систематизация данных вызовов необходима для формирования адекватной стратегии реагирования и определения приоритетных направлений развития образовательной организации.

1. Демографические вызовы. Сложная демографическая ситуация в стране и регионе создает риски сокращения числа выпускников школ - потенциальных абитуриентов. Численность населения Амурской области на 1 января 2025 года составила 753,0 тыс. человек, при этом естественная убыль населения в 2023 году составила 3 690 человек. Сохраняющаяся естественная убыль и миграционный

отток молодежи в более благополучные регионы России ведут к снижению количества потенциальных абитуриентов и усилению конкуренции между образовательными организациями.

2. Изменение структуры занятости и конкуренция на рынке труда. Массовость и доступность высшего образования, замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием создают дополнительные вызовы для системы СПО. С одной стороны, требуется укрепление имиджа среднего профессионального образования как престижной траектории профессионального развития. С другой стороны, высокая потребность экономики Амурской области в специалистах среднего звена (99,0 тыс. человек из 135,6 тыс. общей кадровой потребности до 2031 года) подтверждает востребованность выпускников колледжа в социальной сфере и образовании. При этом 404 педагога в регионе находятся в возрасте старше 60 лет, что в ближайшие годы приведет к росту числа вакансий учителей.

3. Качество подготовки абитуриентов. Снижение уровня подготовки поступающих требует от колледжа дополнительных ресурсов на реализацию адаптационных и коррекционных программ, повышение качества профориентационной работы. Данный вызов должен решаться через развитие системы довузовской подготовки, внедрение программ профессиональных проб и раннюю профориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

4. Финансовые и нормативно-правовые ограничения. Реструктуризация системы профессионального образования и изменение нормативно-правовой базы требуют от колледжа поиска новых источников дохода, оптимизации внутренних расходов, активного участия в грантовых конкурсах и развития платных образовательных услуг. Недостаточная доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа ограничивает финансовую самостоятельность организации.

5. Повышение требований к компетенциям выпускников. Со стороны работодателей и органов государственной и муниципальной власти растут требования к профессиональным и общим компетенциям выпускников. Современные условия требуют подготовки практико-ориентированных специалистов, владеющих цифровыми технологиями и навыками работы в инклюзивной образовательной среде. Это предъявляет повышенные требования к содержанию образовательных программ и компетенциям педагогических кадров.

6. Кадровое обеспечение колледжа. Высокий средний возраст педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей, владеющих современными образовательными технологиями, создают риски для устойчивого развития колледжа. Имеющаяся модель наставничества требует доработки и актуализации в соответствии с современными вызовами. Недостаточная гибкость системы повышения квалификации в условиях быстрого обновления содержания образования и технологий также выступает значимым вызовом.

7. Угрозы для инклюзивного образования. Требуется дальнейшее развитие взаимодействия в рамках региональной модели инклюзивного образования, в

том числе с работодателями и службой занятости, для обеспечения эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Сохранение стабильного количества обучающихся с ОВЗ при отсутствии устойчивой модели регионального взаимодействия сдерживает развитие системы сопровождения и трудоустройства данной категории студентов.

1.3.4. Анализ возможностей и угроз

Таблица 19

Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	**Возможность**
Конкуренция на рынке образовательных услуг. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов вследствие неблагоприятной демографической ситуации; миграции молодежи.	Реализация крупных инвестиционных проектов и создание новых рабочих мест с высоким уровнем оплаты труда будут способствовать привлечению населения в регион, в том числе молодежи. Увеличение контингента за счет притока трудовых ресурсов из других регионов.
Невыполнение плана приема в колледж.	Привлечение контингента обучающихся через системную профориентационную деятельность, реализацию проекта «Билет в будущее» (охватывает более 20 тыс. учащихся школ Амурской области), рекламу и другие информационные ресурсы.
Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.	Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа. На начало 2025/2026 учебного года в школах региона насчитывалось 782 вакансии учителей, в дошкольном образовании потребность в воспитателях составляет 99 человек. Планируемое создание кластера «Педагогика» к 2030 году.
Массовость и доступность в получении высшего образования.	Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Повышение доступности получения среднего профессионального образования. Гарантированное трудоустройство выпускников по целевому обучению (1140 целевых договоров в системе СПО в 2025 году).
Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	Формирование у выпускников колледжа практико-ориентированных компетенций, востребованных работодателями, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.
Снижение уровня подготовки абитуриентов.	Развитие системы довузовской подготовки и профориентационной работы с учащимися, реализация профессиональных проб.

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	**Возможность**
Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.	Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации. Системное повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в рамках федеральных проектов и программ.
Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). Прекращение финансирования государственных программ.	Возможность участия в грантах, конкурсах, федеральных проектах (в том числе грант «Молодые профессионалы», проекты «Профессионалитет»). Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий. Развитие научно-исследовательской деятельности. Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников.
Недостаточный уровень привлечения работодателей к образовательному процессу.	Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. Заключение договоров по практической подготовке студентов.
Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе.	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона. Разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке труда в регионе. Открытие новых специальностей на имеющейся материально-технической базе. Ведение приносящей доход деятельности - предоставление платных образовательных услуг населению.
Низкая заинтересованность работодателей в заключении целевых договоров на обучение (41 договор за год).	Развитие системы целевого обучения с участием работодателей. Повышение информированности руководителей предприятий и организаций о значимости подготовки специалистов на целевой основе.

Вывод: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам. Ключевыми возможностями являются: реализация крупных инвестиционных проектов в регионе, создающих спрос на квалифицированные кадры; высокая и растущая потребность в педагогических кадрах в системе образования Амурской области; участие в федеральных проектах и грантовых конкурсах; расширение спектра платных образовательных услуг; внедрение современных образовательных технологий. Наиболее значимыми угрозами остаются демографические

риски, усиление конкуренции на рынке образовательных услуг и кадровый дефицит педагогических работников в колледже.

1.3.5. Матрица SWOT-анализа

SWOT-анализ позволяет систематизировать информацию о сильных и слабых сторонах колледжа, а также о возможностях и угрозах внешней среды, выявленных в ходе анализа социально-экономического развития Амурской области. Результаты SWOT-анализа служат основой для формирования стратегических приоритетов Программы развития на 2026-2030 годы.

Таблица 20

SWOT-анализ потенциала развития ГПОАУ АО АПК

Матрица SWOT-анализа	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
	1. Стабильное выполнение контрольных цифр приема. Увеличение контингента студентов по востребованным специальностям. 2. Колледж является ведущим учреждением по подготовке педагогических кадров для Амурской области: учителей начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учителей музыки, изобразительного искусства и черчения, воспитателей детей дошкольного возраста, в том числе с отклонениями в развитии, педагогов по физической культуре, педагогов по адаптивной физической культуре и др. 3. Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. 4. Квалифицированный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. 5. Высокая доля аттестованных преподавателей и концертмейстеров на высшую и первую квалификационные категории от общей численности данной категории работников. 6. Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	1. Низкий конкурс на специальность 53.02.01 «Музыкальное образование». 2. Загруженность аудиторного фонда. 3. Имеющаяся модель наставничества требует доработки и актуализации в соответствии с современными вызовами. 4. Недостаточное оснащение колледжа современными цифровыми образовательными платформами и программным обеспечением для реализации гибридных и дистанционных форматов обучения. 5. Высокий средний возраст педагогических кадров («старение»), дефицит молодых преподавателей, владеющих современными образовательными технологиями. 6. Недостаточная гибкость системы повышения квалификации в условиях быстрого обновления содержания образования и технологий. 7. Ограниченные возможности для системного изучения и внедрения передового опыта ведущих образовательных организаций СПО Российской Федерации и международных практик. 8. Недостаточная интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс; фрагментарность использования электронных образовательных платформ. 9. Недостаточно эффективная система выявления и поддержки талантливых студентов на ранних этапах обучения.

	7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. 8. Доступ педагогов и студентов к информационным ресурсам сети Интернет. 9. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей. 10. Сложившийся положительный имидж, традиции и высокая репутация среди учреждений СПО Амурской области и Российской Федерации по данным независимой оценки качества образования. 11. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях, стратегическое мышление и управленческая компетентность. 12. Реализация целевого обучения в колледже. 13. Широкий спектр реализуемых образовательных программ по 12 специальностям, программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых. 14. Положительный опыт и устойчивые результаты участия студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. 15. Системная профориентационная работа, реализация проекта «Билет в будущее». 16. Наличие Центра карьеры. 17. Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, Региональным центром движения «Абилимпикс». 18. В регионе утвержден Межведомственный комплексный	10. Отсутствие профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, что снижает их конкурентоспособность и привлекательность для абитуриентов и работодателей. 11. Недостаточная скорость принятия управленческих решений в условиях быстро меняющейся внешней среды. 12. Небольшое количество обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Низкая заинтересованность руководителей предприятий и организаций в подготовке специалистов на целевой основе. 13. Недостаточно развитая электронная информационно-образовательная среда, ограничивающая доступ к образовательным ресурсам в дистанционном формате. 14. Дефицит финансирования для системного участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах; ограниченность выездных мероприятий. 15. При устойчивых показателях трудоустройства наблюдается незначительный рост, отсутствие механизмов мониторинга карьерных траекторий выпускников. 16. Недостаточная эффективность взаимодействия с работодателями по вопросам целевой подготовки и гарантированного трудоустройства. 17. Требуется дальнейшее развитие взаимодействия в рамках региональной модели инклюзивного образования, в том числе с работодателями и службой занятости, для обеспечения эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 18. Низкая заинтересованность работодателей в заключении целевых договоров на обучение. 20. Отставание в темпах оснащения материально-технической

	план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж является активным участником реализации указанного плана. 19. Сформирована и эффективно функционирует система внутреннего сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения (адаптация, психолого-педагогическая поддержка, содействие трудоустройству). 20. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами колледжа, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки преподавателями в организациях. Работодатели активно привлекаются к образовательному процессу (участие в ГИА, разработке программ, оценке компетенций). 21. Улучшение материально-технической базы, наличие 4 мастерских по приоритетным группам компетенций, оснащенных современным оборудованием. 22. Благоустроенные общежития, обеспечивающие комфортные условия проживания. 23. Доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ, творчески одаренных детей. 24. Системная воспитательная работа, ориентированная на формирование общих и профессиональных компетенций. 25. Множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов. 26. Участие студентов в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских и региональных уровнях. 27. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.	базы колледжа по ряду специальностей от стандартов чемпионатного движения и требований работодателей. 21. Ограниченность площадей для расширения учебно-производственных мастерских и лабораторий. 22. Отсутствие системной работы с одаренными детьми на этапе довузовской подготовки. 23. Низкий уровень самоконтроля учебной деятельности у студентов, недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы, сопротивление определенной части субъектов образования инновационным изменениям. 24. Отсутствие системного мониторинга индивидуальных достижений студентов и их влияния на дальнейшее трудоустройство. 25. Недостаточный уровень материально-технического оснащения спортивной базы для организации тренировочного процесса по отдельным видам спорта (требуется обновление спортивного инвентаря и оборудования). 26. Недостаточная доля выпускников, работающих по полученной специальности в течение первых трех лет. 27. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования колледжа, ограничивающая финансовую самостоятельность. 28. Недостаточно развитая система сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, ограниченность совместных проектов.

	28. Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг. 29. Сотрудничество колледжа с другими учреждениями системы СПО. 30. Удобное географическое местоположение колледжа, транспортная доступность.	
Возможности (О)	**SO-стратегия**	**WO-стратегия** *(фокусирование на развитии)*
1. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа. Планируемое создание кластера «Педагогика» к 2030 году. 2. Привлечение контингента обучающихся через системную профориентационную деятельность, реализацию проекта «Билет в будущее» (охватывает более 20 тыс. учащихся школ Амурской области). 3. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования. Участие в федеральных проектах и грантовых конкурсах. 4. Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий, цифровизация образовательной среды. 5. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 6. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 7. Реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона. 8. Разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда в регионе. 9. Открытие новых специаль-	1. Участие в создании образовательного кластера «Педагогика», интеграция ресурсов колледжа, школ и детских садов для подготовки педагогических кадров. 2. Развитие профориентационной работы, применение современных технологий рекламы и PR, активное участие в проекте «Билет в будущее» и платформе «Россия - страна возможностей». 3. Активное участие в федеральных проектах и грантовых конкурсах для привлечения дополнительного финансирования и обновления МТБ. 4. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий и технологий искусственного интеллекта. 5. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами (конференции, круглые столы, экскурсии, деловые встречи). 6. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом потребностей регионального рынка труда (ТОП-50 регион). 7. Реализация региональных программ развития образования, включая Межведомственный комплексный план по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Открытие новых специальностей и разработка новых образовательных программ на имеющейся материально-технической базе. 9. Открытие специальностей,	1. Разработка и реализация форм сотрудничества и направлений профессиональной ориентации школьников на основе сетевого взаимодействия со школами г. Благовещенска и Амурской области с целью привлечения абитуриентов на все специальности, в том числе на специальность 53.02.01 «Музыкальное образование». 2. Активизация шефских связей с учебными заведениями города и области по проведению тематических концертов, выставок, мастер-классов для повышения интереса к специальностям художественного профиля. 3. Внедрение целевой модели развития наставничества с привлечением молодых педагогов и наставников из числа опытных преподавателей, использование грантовых средств для стимулирования наставнической деятельности. 4. Обновление материально-технической базы колледжа, создание новых мастерских и лабораторий, в том числе по компетенции «Преподавание музыки в школе», с использованием средств грантов и федеральных проектов. 5. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий и искусственного интеллекта, создание электронной информационно-образовательной среды с использованием возможностей государственной поддержки цифровизации образования. 6. Привлечение молодых преподавателей через программы

ностей на имеющейся материально-технической базе. 10. Ведение приносящей доход деятельности - предоставление платных образовательных услуг населению. 11. Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации.	соответствующих потребностям экономики региона (в том числе по перечню ТОП-50). 10. Увеличение доли внебюджетных средств за счет платных образовательных услуг, дополнительного образования, грантов и договоров с работодателями. 11. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов с использованием современных форматов (в т.ч. онлайн).	«Земский учитель», губернаторские выплаты, целевое обучение в магистратуре и аспирантуре, развитие системы наставничества для закрепления молодых кадров. 7. Организация системного повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через стажировки в ведущих образовательных организациях СПО Российской Федерации, использование дистанционных форматов обучения. 8. Прохождение профессионально-общественной аккредитации по приоритетным специальностям для повышения конкурентоспособности образовательных программ и привлекательности для абитуриентов и работодателей. 9. Развитие электронной информационно-образовательной среды, создание базы собственных образовательных ресурсов, внедрение дистанционных образовательных технологий для повышения доступности образования. 10. Активизация работы с социальными партнерами и работодателями по организации целевых заказов на подготовку специалистов с дальнейшим гарантированным трудоустройством (в том числе по программам «Профессионалитет», кластер «Педагогика»). 11. Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг, дополнительного образования детей и взрослых, реализации программ профессионального обучения и повышения квалификации с учетом потребностей регионального рынка труда (ТОП-50 регион). 12. Развитие системы мониторинга карьерных траекторий выпускников и их трудоустройства, создание эффективной системы взаимодействия с Центром карьеры и работодателями для увели-

		чения доли выпускников, работающих по специальности в течение первых трех лет. 13. Развитие сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, реализация совместных образовательных проектов, создание стажировочных площадок на базе организаций-партнеров. 14. Разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда в регионе, открытие новых специальностей на имеющейся материально-технической базе с учетом потребностей экономики региона и перечня ТОП-50. 15. Укрепление регионального взаимодействия в сфере инклюзивного образования через реализацию Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие сотрудничества с работодателями и службой занятости для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 16. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами (конференции, круглые столы, деловые встречи, экскурсии) для развития атмосферы взаимного сотрудничества и повышения заинтересованности работодателей в целевом обучении. 17. Создание системы выявления и поддержки талантливых студентов на ранних этапах обучения, развитие системы олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций для студентов, участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс» 18. Организация работы по подбору, изучению и использованию кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним для обеспечения преемственности педагогических кадров.
Угрозы (T)	**ST-стратегия** *(план мероприятий минимизации угроз)*	**WT-стратегия** *(план мероприятия устранения слабых сторон)*

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов вследствие неблагоприятной демографической ситуации; миграции молодежи. 2. Невыполнение плана приема в колледж. 3. Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа. 4. Массовость и доступность в получении высшего образования. 5. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 6. Снижение уровня подготовки абитуриентов. 7. Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств. 8. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 9. Прекращение финансирования государственных программ. 10. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе.	1. Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) города Благовещенска и Амурской области. 2. Осуществление мероприятий профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (профессиональные пробы, дни открытых дверей, мастер-классы). 3. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по приоритетным компетенциям. 4. Проведение демонстрационного экзамена. 5. Установление долгосрочных контактов с работодателями, заключение договоров о сотрудничестве и практической подготовке. 6. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа, развитие довузовской подготовки. 7. Использование совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан. 8. Развитие системы грантовой поддержки и привлечение внебюджетных средств через реализацию дополнительных образовательных программ. 9. Диверсификация источников финансирования, активное участие в федеральных и региональных проектах. 10. Адаптация образовательных программ к меняющимся условиям рынка труда, развитие гибких образовательных траекторий.	1. Создание системы ранней профориентации с заключением трехсторонних договоров школа-колледж-работодатель. 2. Внедрение гибкого расписания и смешанного формата обучения (аудиторная + онлайн-нагрузка). 3. Создание системы внутреннего обучения (Школа молодого педагога) и наставничества с минимальными финансовыми затратами. 4. Инициирование процедуры аккредитации по 2-3 приоритетным специальностям до 2030 года. 5. Переход на бесплатные/доступные облачные платформы для организации ЭИОС. 6. Участие в бесплатных онлайн-конкурсах, вебинарах, дистанционных олимпиадах для студентов. 7. Разработка системы мониторинга трудоустройства и индивидуальных карьерных траекторий. 8. Оптимизация внутренних расходов и пересмотр структуры затрат с целью высвобождения средств для развития.

Вывод: SWOT - анализ позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательной организации на рынке образовательных услуг, определить стратегические направления и ориентиры в развитии, выделить ключевые проблемы и наметить примерные пути решения:

- недостаток финансовых ресурсов - привлечение внебюджетных средств

за счет дополнительного образования, средств работодателей, участия в грантовых конкурсах;

- низкая мотивация студентов и абитуриентов - развитие целевого обучения, гарантия трудоустройства, повышение качества профориентационной работы;
- непопулярность отдельных специальностей - подготовка по приоритетным направлениям (ТОП-50), обновление материально-технической базы, системная профориентационная работа;
- кадровый дефицит - внедрение эффективной модели наставничества, привлечение молодых преподавателей, развитие системы повышения квалификации;
- цифровое отставание - развитие электронной информационно-образовательной среды, внедрение технологий искусственного интеллекта, цифровизация образовательного процесса;
- недостаточная интеграция с работодателями - расширение сетевого взаимодействия, увеличение числа целевых договоров, развитие дуального обучения и стажировочных площадок.

2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК

Основываясь на прогнозах экономического развития Российской Федерации можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в квалифицированных специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, педагогической культуре и качеству труда. В современных условиях квалифицированный специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением, позволяющим видеть целостную картину образовательного процесса и принимать обоснованные решения в условиях неопределенности;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой как основой профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и информационного общества;
- развитым самосознанием, способностью к рефлексии и профессиональному самоопределению;
- способностью к анализу и самоанализу профессиональной деятельности, готовностью к постоянному самосовершенствованию;
- творческой активностью, инициативностью и инновационностью в решении профессиональных задач.

Особую значимость приобретает готовность выпускников к работе в условиях поликультурной образовательной среды, что обусловлено приграничным положением Амурской области и активным развитием международного сотрудничества с Китаем в сфере образования, экономики и туризма. Формирование практико-ориентированной билингвальной компетенции (китайский язык) для

выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» становится важным конкурентным преимуществом и отвечает актуальным потребностям регионального рынка труда.

Выпускники педагогического колледжа должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, профессиональной мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда. В их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа педагогических ситуаций и выбора оптимальных решений в рамках заданного алгоритма действий, а также способность к проектированию образовательных траекторий обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все перечисленные требования в условиях модернизации российского образования, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и технологического обновления экономики обуславливают продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея формирования современной модели выпускника, соответствующей всем запросам времени и потребностям регионального рынка труда. Опережающий характер профессиональной подготовки предполагает не только освоение актуальных профессиональных компетенций, но и формирование готовности к работе в условиях постоянно обновляющейся образовательной среды, внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в педагогическую практику, применения принципов бережливого производства, а также развития инклюзивной компетентности.

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

2.1.1. Видение ГПОАУ АО АПК

Амурский педагогический колледж - ведущий центр подготовки педагогических кадров для социальной сферы Амурской области, обеспечивающий региональный рынок труда компетентными специалистами среднего звена с высоким уровнем академической и социальной мобильности, сформированными общими и профессиональными компетенциями, владеющими современными педагогическими методиками, цифровыми технологиями и билингвальной компетенцией (китайский язык).

Колледж является:

- динамично развивающимся учебным заведением, реализующим принцип опережающего образования, внедряющим современные образовательные технологии, включая технологии искусственного интеллекта и обеспечивающим подготовку кадров, востребованных актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;
- лидером педагогического образования региона, распространяющим новые образовательные технологии, формы организации образовательного процесса, транслирующим лучшие практики подготовки педагогических кадров и

способствующим развитию системы среднего профессионального образования Амурской области;

- головной базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создающей условия для получения среднего профессионального образования педагогического профиля людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы, создания безбарьерной коммуникативной и дидактической среды и поддержки инициативных проектов;

- региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Амурской области, обеспечивающим системное участие студентов и специалистов в чемпионатном движении и конкурсах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- региональным центром обучения экспертов чемпионата «Абилимпикс».

Педагоги колледжа - команда профессионалов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, владеющих современными педагогическими и цифровыми технологиями, технологиями искусственного интеллекта и бережливого производства, способных подготовить конкурентоспособных специалистов для социальной сферы Амурской области.

Образовательная среда колледжа - современная, благоприятная и доступная, включающая разнообразные учебные ресурсы, инновационные технологии, мастерские, оснащённые в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающая комфортные условия для обучения, развития и самореализации каждого студента.

Выпускники колледжа - профессионалы с высокими личностными качествами, владеющие современными педагогическими методиками, цифровыми технологиями и билингвальной компетенцией (китайский язык), имеющие практико-ориентированную подготовку, готовые к непрерывному личностному и профессиональному росту, социально ответственные и востребованные на рынке труда Амурской области.

2.1.2. Миссия государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

«Готовим педагогов будущего для Амурской области». Подготовка высококвалифицированных, мобильных и социально ответственных кадров для социальной сферы региона через внедрение технологий искусственного интеллекта, бережливого производства, развитие инклюзивной среды и партнёрства с работодателями.

Миссия колледжа направлена на:

- обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования для всех категорий граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, через создание современной инклюзивной образовательной среды и развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»;

- опережающее обновление содержания профессионального образования в соответствии с требованиями экономики и социальной сферы региона, включая внедрение билингвальной подготовки по китайскому языку, цифровых компетенций, технологий искусственного интеллекта и бережливого производства;

- формирование у выпускников готовности к непрерывному личностному и профессиональному росту, успешной самореализации в жизни, обществе, профессии через развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Амурской области как базовой профессиональной образовательной организации и регионального центра движения «Абилимпикс».

2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОАУ АО АПК

В соответствии с Паспортом Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на 2026-2030 годы установлены следующие приоритетные направления развития:

1. Совершенствование содержания профессионального образования.
2. Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс».
3. Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс.
4. Внедрение принципов бережливого производства. Дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов.
5. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа.
6. Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями.
7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы.
8. Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.
9. Развитие цифровой образовательной среды.
10. Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа.

2.2. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Стратегические цели и задачи развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов определяют ключевые направления деятельности образовательной организации по достижению устойчивого развития и повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Формирование системы целей и задач осуществлено с учетом результатов анализа внутренней и внешней среды, выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, а также прогнозных потребностей регионального рынка труда в педагогических кадрах, зафиксированных в стратегических документах

социально-экономического развития Амурской области до 2030 года. Реализация поставленных целей и задач обеспечит переход колледжа на качественно новый уровень развития, соответствующий современным вызовам системы образования и требованиям инновационной экономики региона, и позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, владеющих актуальными профессиональными компетенциями, цифровыми и билингвальными навыками, востребованных в социальной сфере Амурской области.

Таблица 21

Стратегические цели и задачи развития ГОПАУ АО АПК

Стратегическая цель программы	**Обеспечение подготовки высококвалифицированных, мобильных, социально ответственных, инклюзивно-компетентных, цифровых и творческих кадров для социальной сферы Амурской области, отвечающих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, с формированием практико-ориентированной билингвальной компетенции (китайский язык для выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), посредством внедрения современных технологий в образовательный процесс, развития инклюзивной среды и чемпионатного движения «Абилимпикс», а также укрепления партнёрства с работодателями, повышения конкурентоспособности колледжа и оптимизации внутренних управленческих процессов.**
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Совершенствование содержания профессионального образования **Подцели:** 1. Обновление содержания профессионального образования: введение в учебные планы специальностей учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку (для специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), а также по цифровым компетенциям, инклюзивному образованию и бережливому производству в соответствии с профилем подготовки. 2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по указанным направлениям. 3. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда.
	Приоритетное направление 2: Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс» **Подцели:** 1. Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью 2. Расширение участия студентов и специалистов в региональном чемпионате «Абилимпикс» и конкурсах «Профессионалы».

	3. Создание безбарьерной коммуникативной и дидактической среды. 4. Ежегодное увеличение числа участников соревновательной части чемпионата.
	Приоритетное направление 3: Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс **Подцели:** 1. Интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в образовательные программы всех специальностей. 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий. 3. Развитие цифровой образовательной среды.
	Приоритетное направление 4: Внедрение принципов бережливого производства. Дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов **Подцели:** 1. Снижение административной нагрузки на педагогических работников. 2. Сокращение объёма избыточной отчётности. 3. Внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений на основе принципов бережливого производства.
	Приоритетное направление 5: Совершенствование кадрового обеспечения колледжа **Подцели:** 1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям. 2. Ежегодное привлечение внешних экспертов и партнёров для проведения тренингов, мастер-классов, стажировок. 3. Создание кадрового резерва из числа молодых специалистов, выпускников колледжа и педагогических вузов, обеспечение преемственности поколений и передачи профессионального опыта через систему наставничества.
	Приоритетное направление 6: Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями **Подцели:** 1. Расширение партнёрских отношений с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT). 2. Развитие целевого обучения и наставничества по формам «работодатель - студент» и «студент - школьник». 3. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью.

	Приоритетное направление 7: Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы 1. Участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет» (подача заявки, подготовка проектной документации) и иных источниках финансирования для обновления МТБ. 2. Эффективное использование помещений, благоустройство территории. 3. Создание комфортных условий для учёбы и отдыха студентов.
	Приоритетное направление 8: Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся 1. Формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Системная работа Первичного отделения «Движения Первых». 3. Вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность. 4. Создание условий для физического развития и оздоровления студентов. 5. Социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, детей участников СВО, участников СВО).
	Приоритетное направление 9: Развитие цифровой образовательной среды 1. Внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов. 2. Создание и систематическое обновление базы собственных электронных образовательных ресурсов по всем реализуемым специальностям. 3. Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса в цифровой среде.
	Приоритетное направление 10: Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа 1. Развитие внебюджетной деятельности. 2. Участие в проектах, конкурсах, грантах. 3. Расширение спектра платных образовательных услуг. 4. Позиционирование уникальных образовательных продуктов. 5. Освещение успехов студентов и выпускников в СМИ и социальных сетях. 6. Участие в региональных рейтингах организаций СПО.

Задачи:	1. Обновление содержания профессионального образования: введение в учебные планы специальностей учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку (для специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), а также по цифровым компетенциям, инклюзивному образованию и бережливому производству в соответствии с профилем подготовки; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по указанным направлениям. 2. Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»: обеспечение доступности качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, расширение участия студентов и специалистов в региональном чемпионате «Абилимпикс» и конкурсах «Профессионалы», создание безбарьерной коммуникативной и дидактической среды, ежегодное увеличение числа участников соревновательной части чемпионата. 3. Внедрение технологий искусственного интеллекта: интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в образовательные программы всех специальностей, повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий, развитие цифровой образовательной среды. 4. Внедрение принципов бережливого производства, дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов: снижение административной нагрузки на педагогических работников, сокращение объёма избыточной отчётности, внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений на основе принципов бережливого производства, обеспечение участия колледжа в федеральном проекте «Производительность труда». 5. Развитие кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям, ежегодное привлечение внешних экспертов и партнёров для проведения тренингов, мастер-классов, стажировок. 6. Обеспечение трудоустройства выпускников: расширение партнёрских отношений с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT), развитие целевого обучения и наставничества по формам «работодатель - студент» и «студент - школьник», сопровождение профессиональной карьеры выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью, достижение трудоустройства не менее 75% выпускников. 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы: участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет» (подача заявки, подготовка проектной документации) и иных источниках финансирования для обновления МТБ, эффективное использование помещений, благоустройство территории, создание комфортных условий для учёбы и отдыха студентов. 8. Развитие воспитательной работы и социальной поддержки: формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, системная работа Первичного

	отделения «Движения Первых», вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность, создание условий для физического развития и оздоровления студентов, а также социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО). 9. Развитие цифровой образовательной среды: внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам. 10.Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа: развитие внебюджетной деятельности, участие в проектах, конкурсах, грантах, расширение спектра платных образовательных услуг, позиционирование уникальных образовательных продуктов, освещение успехов студентов и выпускников в СМИ и социальных сетях, участие в региональных рейтингах организаций СПО.

2.3. Карта заинтересованных сторон программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

Реализация Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов затрагивает интересы широкого круга участников образовательных и социально-экономических отношений. Карта заинтересованных сторон позволяет систематизировать ожидания различных групп от реализации Программы, выявить возможные точки взаимодействия и обеспечить учет интересов всех участников при формировании и реализации программных мероприятий.

Таблица 22

Реестр заинтересованных сторон Программы развития ГОПАУ АО АПК

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
1	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Директор; Заместитель директора по УР; Заместитель директора по НМР; Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПП Заместитель директора по АХР	– наличие стратегических направлений развития колледжа; – привлечение дополнительного финансирования (гранты, субсидии, федеральные проекты); – обновление и модернизация материально-технической базы; – повышение престижа и конкурентоспособности колледжа на региональном и федеральном уровнях; – приток высококвалифицированных педагогических кадров; – увеличение доли внебюджетных доходов.

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
2	Министерство образования и науки Амурской области	Заместитель председателя Правительства области-министр образования и науки области; Первый заместитель министра образования и науки области; отдел профессионального образования	– удовлетворение потребности региона в квалифицированных педагогических кадрах; – реализация приоритетных направлений национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Профессионалитет»; – выполнение государственного задания и контрольных цифр приема; – обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; – развитие системы инклюзивного профессионального образования в регионе.
3	Министерство цифрового развития и связи Амурской области	Министр, Заместитель министра	– подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий; – развитие цифровой образовательной среды в регионе.
4	Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области	Министр; Заместитель министра	– обеспечение кадровых потребностей экономики региона в специалистах социальной сферы; – подготовка специалистов с билингвальной компетенцией (китайский язык) для развития международного сотрудничества.
5	Министерство социальной защиты населения Амурской области	Министр; Заместитель министра	– трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – реализация межведомственного взаимодействия в сфере инклюзивного образования; – социальная поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства.
6	Амурский институт развития образования	Ректор, проректор	– повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям; - сотрудничество в реализации приоритетных направлений национального проекта «Молодёжь и дети»; - внедрение новых образовательных технологий и методик в педагогическую практику.

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
7	Профессиональные образовательные организации Амурской области	Директора профессиональных образовательных организаций	– сотрудничество в области инклюзивного образования; – организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; – повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования; – обмен опытом и лучшими практиками подготовки педагогических кадров.
8	КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»; КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум; ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»; КГБПОУ «Камчатский педагогический колледж»; ГБПОУ Республика Ингушетия «Колледж сервиса и быта»; ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий, переработки и сервиса»; ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»; ГБПОУ Республика северная Осетия-Алания «Профессиональное училище № 5»; ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»; ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;	Директора профессиональных образовательных организаций	– создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; – обмен педагогическим опытом для обеспечения индивидуального педагогического подхода к инвалидам и лицам с ОВЗ с учётом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; – обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную и социальную среду; – разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах в вопросах обучения и профессионального развития студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в различной специфики и выраженности.

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
	КГТА им. В.А. Дегтярева «Энергомеханический колледж»; ГБПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»; ТОГБПОУ «Мичуринский многопрофильный техникум»; ГБПОУ РД «Дербентский профессиональный педагогический колледж»; БПОУ РА «Горноалтайский педагогический колледж»; ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»; ГБОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»; ГПОУ РК «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»		
9	Управление образования администрации города Благовещенска, общеобразовательные, дошкольные образовательные организации	Начальник управления, Директора общеобразовательных организаций; Заведующие дошкольных образовательных организаций	– сотрудничество в области совершенствования содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой; – сотрудничество в области инклюзивного образования; – организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; – повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования; - реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			– осуществление практической подготовки студентов колледжа на базах практик; - подготовка квалифицированных педагогических кадров для системы образования города; – заключение целевых договоров и трудоустройство выпускников колледжа.
10	Управление занятости Амурской области, Государственное казенное учреждение Амурской области Центр занятости населения города Благовещенска	Директор	– сотрудничество в сфере трудоустройства выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; – мониторинг потребности региона в педагогических кадрах; – организация профессиональной ориентации и содействие занятости населения; – постдипломное сопровождение выпускников в течение трех лет.
11	Работодатели социальной сферы (образовательные организации, спортивные школы, учреждения культуры, IT-компании)	Руководители организаций социальной сферы	– подготовка квалифицированных, практико-ориентированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности; – целевое обучение и гарантированное трудоустройство выпускников; – участие в разработке и корректировке образовательных программ; – развитие наставничества по формам «работодатель - студент» и «студент - школьник»; – создание стажировочных площадок на базе организаций-партнеров.
12	Родители (законные представители) обучающихся	Родительская общественность	– качественное и доступное образование для детей, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; – безопасная и комфортная образовательная среда; – гарантированное трудоустройство выпускников по полученной специальности; - формирование у студентов востребованных профессиональных и жизненных компетенций; – развитие воспитательной работы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
13	Совет самоуправления студентов колледжа	Председатель ССОК	– удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников;

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			– получение новых компетенций для успешной социализации в обществе и профессиональной деятельности; - развитие воспитательной работы, студенческого самоуправления и общественной деятельности; – создание комфортных условий для учебы, отдыха и самореализации студентов; - социальная поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства.
14	Общественные организации и объединения (Движение Первых, РСО, волонтерские организации)	Руководители общественных организаций	– вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность; - формирование патриотичной, социально ответственной и гармонично развитой личности; – реализация совместных социальных и образовательных проектов.

Карта заинтересованных сторон демонстрирует широкий спектр участников, вовлеченных в реализацию Программы развития колледжа. Наибольшее влияние на формирование и реализацию Программы оказывают: Министерство образования и науки Амурской области как учредитель и заказчик государственного задания; работодатели социальной сферы как потребители квалифицированных кадров; студенты и их родители как непосредственные участники образовательного процесса. Реализация Программы позволит сбалансировать интересы всех заинтересованных сторон и обеспечить системное развитие колледжа в интересах социально-экономического развития Амурской области.

3. ОПИСАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ГПОАУ АО АПК

3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ГПОАУ АО АПК

Таблица 23

Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

№ п/п	Приоритетное направление развития ГПОАУ АО АПК	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс». Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Создание безбарьерной коммуникативной и дидактической среды.	Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2026-2030	Руководитель БПОО
2	Совершенствование содержания профессионального образования. Формирование практико-ориентированной билингвальной компетенции (китайский язык) для выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».	Проект 2. «Билингвальный педагог» (китайский язык)	2026-2030	Заместитель директора по УР
3	Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс. Развитие цифровой образовательной среды.	Проект 3. «Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация»	2026-2030	Заместитель директора по НМР
4	Внедрение принципов бережливого производства. Дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов. Участие в федеральном проекте «Производительность труда».	Проект 4. «Бережливое производство и дебюрократизация»	2026-2030	Заместитель директора по АХР
5	Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся. Формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Проект 5. «Воспитание и социальная поддержка»	2026-2030	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Приоритетное направление развития ГПОАУ АО АПК	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
6	Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями. Расширение целевого обучения и наставничества.	Проект 6. «Карьера и партнёрство»	2026-2030	Руководитель Центра карьеры

3.2. Паспорта Проектов

Таблица 24

Проект 1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование Проекта	***Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Руководитель БОО (ГПОАУ АО АПК)
Цель Проекта:	Устойчивое совершенствование деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Амурской области и создающей условия для трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Задачи:	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации. 3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала. 4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся различных нозологий и современными тенденциями развития системы профессионального образования и требованиями. 6. Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Амурской области. 7. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».

Ожидаемые результаты Проекта	1. Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в базовой профессиональной образовательной организации и профессиональных образовательных организациях Амурской области. 2. Увеличение количества реализуемых БПОО и ПОО области адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3. Увеличение количества педагогов, специалистов служб сопровождения, включённых в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки по вопросам инклюзивного профессионального образования. 5. Повышение доступности БПОО и других профессиональных образовательных организаций Амурской области для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. 6. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательным потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий. 7. Увеличение количества компетенций, участников, экспертов из числа работодателей в рамках конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс». Развитое взаимодействие с БПОО Амурской области, координация деятельности по развитию инклюзивного профессионального образования в регионе.
Целевые показатели	1. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по отношению к предыдущему периоду (%). 2. Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно обучающихся по программам среднего профессионального образования (%). 3. Количество реализуемых адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 4. Доля административно-управленческих и педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки по вопросам инклюзивного профессионального образования в общем количестве административно-управленческих и педагогических работников ПОО региона (%). 5. Доля выпускников БПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников ПОО области (%). 6. Количество профессиональных образовательных организаций Амурской области, обеспечивающих доступные условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (%).

	7. Количество нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего образовательным потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий (ед.). 8. Количество новых компетенций, участников, экспертов из числа работодателей в рамках конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» (ед.). 9. Количество совместных мероприятий с БПОО Амурской области (ед.).

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
1.1	Мониторинг качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования в БПОО	Выявлены основные показатели качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования и профессионального обучения	ежегодно	Зам. директора по УР	Справка по итогам мониторинга (1 раз в год)
1.2	Корректировка содержания рабочих программ, учебных планов (при необходимости)	Содержание рабочих программ, учебных планов соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УР	Актуализированные рабочие программы, учебные планы
1.3	Анкетирование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	Выявлены основные показатели удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	2026-2030	Руководитель БОО, Методист БПОО, ПОО области	Информационная справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1.4	Информационное взаимодействие с работодателями, имеющими опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста	Выявленные проблемы профессиональной подготовки выпускников. Корректировка программ профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2026-2030	Руководитель БОО, Методист БПОО, ПОО области	Договоры о сотрудничестве
1.5	Обновление региональной базы адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом обучения инвалидов молодого возраста разных нозологических групп	Актуализированная региональная база адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Размещение региональной базы на сайте БПОО
1.6	Создание банка данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	Банк данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	2026	Руководитель БОО, Методист БПОО, ПОО области	Информация, размещенная на сайте БПОО
2.Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации					
2.1	Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются с учетом особых образовательных потребностей	2026-2030	Зам. директора по ВР, руководитель БОО, психологи, социальные педагоги	Индивидуальные программы сопровождения

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Зам. директора по УПП руководитель БОО, методист БПОО, педагог-психолог	Реестр методических рекомендаций, размещенный на сайте БПОО
2.3	Внедрение целевой модели наставничества	Внедрена и реализуется целевая модель наставничества над инвалидами молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Зам. директора по УПП руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Положение о наставничестве
2.4	Консультационная поддержка ПОО, работодателей по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	Оказана консультационная поддержка ПОО, работодателям	2026-2030	Зам. директора по УПП Руководитель БОО, Методист БПОО	Форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК
2.5	Выстраивание информационных коммуникаций со службами занятости и с организациями работодателей	Получение актуальных сведений по содержанию запросов региональной экономики по профессиям и специальностям	2026-2030	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПП зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Договоры, соглашения о сотрудничестве

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.6	Оценка показателей трудоустройства обучающихся из числа инвалидов молодого возраста по параметру закрепляемости выпускников на рабочих местах	На основе полученной информации оказана консультативная поддержка всем участникам трудовых отношений	ежегодно	Зам. директора по УПП, Руководитель БОО, Методист БПОО	Аналитический отчет, отчет для НЦ «Абилимпикс»
2.7	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	Ответственный секретарь приемной комиссии, зам. директора по УР, Методист БПОО	Форма обратной связи на сайте ГПОАУ АО АПК для организации работы «горячей линии», телефон «горячей линии»
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала					
3.1	Анализ и прогнозирование востребованности педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	Перечень востребованных педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	ежегодно	Руководитель БОО, методист БПОО	Аналитическая справка
3.2	Анализ профессиональных дефицитов преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Определены профессиональные дефициты преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	2026-2030	Зам. директора по УР, руководитель БОО, кадрово-юридический отдел	План повышения квалификации

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
3.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Зам. директора по УПП, руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / или профессиональной переподготовки
3.4	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации административно-управленческого персонала ПОО региона с учетом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации административно-управленческого персонала ПОО региона	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Зам. директора по УПП, руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
3.5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала ПОО региона	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала ПОО региона	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, Зам. директора по УПП, руководитель БОО, методист БПО, ПОО области	Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
4.1	Оснащение учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов (с учетом дифференциации нозологий - нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	Оснащенные специализированным оборудованием учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских (с учетом дифференциации нозологий - нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	2026-2030	Руководитель БОО, Зам. директора по НМР, Методист БПОО	Акты о приемке оборудования, инвентаризационные ведомости
4.2	Оснащение (дооснащение) кабинетов психолого-педагогического сопровождения и сенсорных комнат	Оснащенные специализированным оборудованием кабинеты психолого-педагогического сопровождения и сенсорные комнаты (в соответствии с целями и содержанием Программы сопровождения)	2026-2030	Руководитель БОО, Методист БПОО, ПОО области, педагог-психолог	Акты о приемке оборудования, инвентаризационные ведомости
4.3	Разработка программ адаптационных дисциплин для обучающихся по программам СПО и адаптационно-реабилитационных дисциплин обучающихся по программам профессионального обучения	Программы адаптационных и адаптационно-реабилитационных дисциплин	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО, ПОО области	Реестр программ
5. Разработка и апробация системы мотивации педагогических работников для обеспечения их включённости в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ					
5.1	Анализ возможностей профессионального роста педагогов	Определены возможности профессионального роста педагогов	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО	Аналитическая справка

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
5.2	Разработка и апробация системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников через введение повышающих коэффициентов (при наличии финансовых возможностей)	Разработана и внедряется система материального стимулирования педагогических работников через введение повышающих коэффициентов	2026-2030	Зам. директора по УР, руководитель БОО, кадрово-юридический отдел	Локальные акты
5.3	Популяризация лучшего опыта специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе	Участие специалистов, реализующих инклюзивные практики, в конференциях, образовательных митапах, дискуссионных площадках	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО	Печатные сборники, презентации практик, Благодарственные письма, грамоты, сертификаты
6. Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Амурской области, развитие взаимодействия с БПОО Амурской области					
6.1	Координация деятельности БПОО Амурской области, развитие сетевого взаимодействия между БПОО	Разработана и реализуется модель взаимодействия БПОО Амурской области	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы
6.2	Проведение совместных заседаний, рабочих встреч, семинаров с БПОО Амурской области	Проведены совместные мероприятия	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Информация на сайте БПОО
6.3	Организация стажировок для специалистов ПОО региона на базе БПОО	Проведены стажировки для специалистов ПОО региона	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Сертификаты о прохождении стажировки
6.4	Организация и проведение конференций, семинаров-практикумов для специалистов, реализующих инклюзивные практики	Проведены региональные конференции, семинары-практикумы	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по УПП, Руководитель БПОО, методист БПОО	Программы мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
6.5	Оказание информационной и консультационной помощи образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ОВЗ	Оказана информационная и консультационная помощь	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Иформационнаясправка
6.6	Установление и развитие партнерских отношений с общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	Установлены и поддерживаются партнерские отношения	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Договоры, соглашения о сотрудничестве
6.7	Разработка и реализация совместных проектов БПОО Амурской области по развитию инклюзивного образования	Реализованы совместные проекты	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Информация на сайте БПОО
6.8	Создание региональной базы лучших практик инклюзивного образования ПОО Амурской области	Создана и актуализируется региональная база лучших практик	2026-2030	Руководитель БПОО, методист БПОО	Информация на сайте БПОО
6.9	Установление и развитие партнерских отношений с БПОО других регионов	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с БПОО других регионов	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО	Договоры о сотрудничестве
7. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»					
7.1	Проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Проведены региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, методист БПОО, РЦ развития движения «Абилимпикс»	Положения о проведении региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Отчет по итогам проведения.

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
7.2	Разработка и реализация программ обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам под задачи конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Абилимпикс»	Разработаны и реализованы программы обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам под задачи конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Абилимпикс»	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по УПП руководитель БОО, методист БПОО, РЦ обучения экспертов	Удостоверения, сертификаты экспертов
7.3	Подготовка и обновление информационных материалов для популяризации трудовых возможностей и достигаемых результатов обучающимися из числа инвалидов молодого возраста («истории успеха») в среди руководителей служб занятости, социальных партнеров и др.	Информационные материалы о трудовых возможностях и достигаемых результатах обучающихся подготовлены и направлены руководителям служб занятости, социальных партнеров	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, Зам. директора по УПП, РЦ развития движения «Абилимпикс»	«Истории успеха» размещены на сайте БПОО, РЦ «Абилимпикс»
7.4	Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью	Публикации, выступления в СМИ участников, экспертов, специалистов РЦ «Абилимпикс»	2026-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель БОО, Зам. директора по УПП, РЦ развития движения «Абилимпикс»	Информация, размещенная на сайте БПОО, «Абилимпикс»

Таблица 25

Проект 2. «Билингвальный педагог» (китайский язык)

Наименование Проекта	***«Билингвальный педагог» (китайский язык)***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по УР
Цель Проекта:	Формирование практико-ориентированной билингвальной компетенции (китайский язык) у выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», обеспечивающей их конкурентоспособность на региональном рынке труда и готовность к профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды
Задачи:	1. Разработка и введение в учебные планы специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку. 2. Создание учебно-методического обеспечения для реализации билингвальной подготовки (учебные пособия, фонды оценочных средств, электронные образовательные ресурсы). 3. Повышение квалификации педагогических работников в области методики преподавания китайского языка как иностранного. 4. Развитие международного сотрудничества в сфере образования, включая совместные проекты, конференции, семинары. 5. Формирование у студентов социокультурной компетенции, включающей знание традиций, культуры и этикета Китая.
Ожидаемые результаты Проекта	1. В учебные планы специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по китайскому языку. 2. Создано учебно-методическое обеспечение билингвальной подготовки 3. Не менее 30% педагогических работников, задействованных в реализации проекта, прошли повышение квалификации в области методики преподавания китайского языка 4. Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями КНР 5. Проведены совместные международные мероприятия (конференции, семинары, вебинары) 6. Не менее 50% выпускников специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» владеют китайским языком на уровне, достаточном для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Целевые показатели	1. Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по китайскому языку. 2. Количество разработанных учебно-методических комплексов по китайскому языку (ед.). 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области методики преподавания китайского языка (%). 4. Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями КНР (ед.). 5. Количество проведенных совместных международных мероприятий (ед.). 6. Доля выпускников, владеющих китайским языком на уровне, достаточном для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (%).
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет средств регионального бюджета в рамках государственного задания, внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг, грантов и субсидий на развитие международного сотрудничества и билингвального образования, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Разработка и введение в учебные планы дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку					
1.1	Анализ потребности в билингвальной подготовке педагогов в Амурской области	Определена актуальность и востребованность билингвальной компетенции у работодателей	2026	Зам. директора по УР, руководитель Центра карьеры	Справка по итогам анализа
1.2	Разработка учебных планов специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» с включением дисциплин по китайскому языку	Учебные планы разработаны и утверждены	2026-2027	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	Учебные планы
1.3	Разработка рабочих программ учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку	Рабочие программы разработаны и утверждены	2026-2027	Зам. директора по УР, преподаватели китайского языка	Рабочие программы
2. Создание учебно-методического обеспечения билингвальной подготовки					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.1	Разработка электронных образовательных ресурсов по китайскому языку	ЭОР разработаны и размещены в ЭИОС колледжа	2027-2029	Зам. директора по НМР, преподаватели китайского языка	ЭОР на сайте колледжа
2.2	Разработка фондов оценочных средств по китайскому языку	ФОС разработаны и утверждены	2027-2028	Зам. директора по УР, преподаватели китайского языка	ФОС
3. Повышение квалификации педагогических работников					
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по программам «Методика преподавания китайского языка как иностранного»	Педагогические работники прошли повышение квалификации	2027-2030	Зам. директора по НМР	Удостоверения о повышении квалификации
3.2	Привлечение носителей языка для проведения занятий, мастер-классов	Носители языка привлечены для работы со студентами	2028-2030	Зам. директора по УР	Договоры о сотрудничестве
4. Развитие международного сотрудничества в сфере образования					
4.1	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями КНР	Договоры заключены	2026-2028	Директор, зам. директора по УР	Договоры о сотрудничестве
4.2	Проведение совместных международных конференций, семинаров, вебинаров	Проведены международные мероприятия	2027-2030	Зам. директора по НМР	Программы мероприятий
4.3	Реализация совместных образовательных проектов с организациями КНР	Реализованы совместные проекты	2028-2030	Зам. директора по УР	Публикации о реализации проектов
4.4	Участие студентов и преподавателей в международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах по китайскому языку	Участие в международных мероприятиях	2028-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	Дипломы, сертификаты участников
5. Формирование социокультурной компетенции студентов					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
5.1	Проведение мероприятий по знакомству с культурой, традициями, этикетом Китая	Проведены культурно-просветительские мероприятия	2027-2030	Зам. директора по ВР, преподаватели китайского языка	Информация на сайте ПОО
5.2	Организация встреч с носителями языка, представителями китайской культуры	Проведены встречи	2027-2030	Зам. директора по ВР, преподаватели китайского языка	Информация на сайте ПОО
5.4	Организация участия студентов в мероприятиях, посвященных российско-китайским отношениям	Студенты участвуют в мероприятиях	2027-2030	Зам. директора по ВР	Информация на сайте ПОО
6. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта					
6.1	Мониторинг успеваемости студентов по дисциплинам китайского языка	Определены показатели успеваемости	ежегодно	Зам. директора по УР	Результаты успеваемости из РИС ОБР Сетевой город
6.2	Анкетирование работодателей о востребованности билингвальной компетенции выпускников	Выявлена степень удовлетворенности работодателей	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Результаты анкетирования
6.3	Оценка трудоустройства выпускников с билингвальной компетенцией	Определены показатели трудоустройства	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Информационная справка
6.4	Корректировка содержания образовательных программ по результатам мониторинга	Содержание программ актуализировано	ежегодно	Зам. директора по УР	Актуализированные рабочие программы

Таблица 26

Проект 3. «Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация»

Наименование Проекта	***«Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация»***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по НМР
Цель Проекта:	Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных специалистов через внедрение технологий искусственного интеллекта, цифровых образовательных ресурсов и повышение цифровой компетентности всех участников образовательного процесса.
Задачи:	1. Интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в образовательные программы всех специальностей. 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области искусственного интеллекта и цифровых технологий (достижение 100% охвата к 2030 году). 3. Создание и систематическое обновление базы собственных электронных образовательных ресурсов по всем реализуемым специальностям. 4. Внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, в том числе обучающих использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. 5. Обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам. 6. Внедрение цифровых инструментов для организации совместной проектной и исследовательской деятельности студентов. 7. Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса в цифровой среде.
Ожидаемые результаты Проекта	1. В учебные планы всех специальностей интегрированы модули / учебные дисциплины / МДК / по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. 2. 100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации в области искусственного интеллекта и цифровых технологий (накопленным итогом к 2030 году). 3. Создана и систематически обновляется база собственных электронных образовательных ресурсов по всем реализуемым специальностям. 4. Внедрены в образовательный процесс онлайн-курсы, вебинары, дистанционные образовательные ресурсы по использованию искусственного интеллекта (не менее 10 к 2030 году). 5. 100% студентов и преподавателей имеют доступ к цифровым образовательным платформам. 6. 100% образовательных программ обеспечены электронными образовательными ресурсами. 7. Создана эффективная система информационной безопасности и защиты персональных данных.

Целевые показатели	1. . Количество специальностей, в учебные планы которых введены модули / учебные дисциплины / МДК / по использованию искусственного интеллекта (все специальности). 2. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области искусственного интеллекта и цифровых технологий (% - 100% к 2030 году накопленным итогом). 3. Количество созданных электронных образовательных ресурсов (ед.). 4. Количество онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, внедрённых в образовательный процесс (ед.). 5. Доля студентов, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам (%). 6. Доля преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам (% - 100%). 7. Доля образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами (%).
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет средств регионального бюджета в рамках государственного задания, грантов и субсидий на цифровую трансформацию образования, внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в образовательные программы					
1.1	Анализ возможности интеграции модулей по использованию ИИ в образовательные программы всех специальностей	Определены дисциплины / МДК для интеграции модулей по ИИ	2026	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	Аналитическая справка
1.2	Разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин / МДК с включением разделов по использованию ИИ в профессиональной деятельности	Рабочие программы разработаны и утверждены для всех специальностей	2026-2027	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	Рабочие программы
1.3	Проведение открытых занятий, мастер-классов по использованию ИИ в профессиональной деятельности	Проведены мероприятия по демонстрации возможностей ИИ	2027-2030	Зам. директора по УР, преподаватели	Информация на сайте ПОО
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.1	Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИИ и цифровых технологий	Определены профессиональные дефициты	2026	Зам. директора по НМР	-
2.2	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»	ДПП разработана и реализуется	2026-2030	Зам. директора по НМР	ДПП, удостоверения о повышении квалификации
2.3	Повышение квалификации педагогических работников в области ИИ и цифровых технологий (ежегодно не менее 30% от общей численности)	Педагогические работники прошли повышение квалификации	2026-2030	Зам. директора по НМР	Удостоверения о повышении квалификации
2.4	Повышение квалификации руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий	Руководящие работники прошли повышение квалификации	2026-2030	Зам. директора по НМР	Удостоверения о повышении квалификации
2.5	Организация семинаров, вебинаров, тренингов по использованию ИИ в образовании для педагогических работников	Проведены обучающие мероприятия	2026-2030	Зам. директора по НМР	Программы мероприятий
3. Создание базы собственных электронных образовательных ресурсов					
3.1	Разработка электронных образовательных ресурсов по всем реализуемым специальностям (электронные учебные курсы, фонды оценочных средств, методические материалы)	ЭОР разработаны	2026-2030	Зам. директора по НМР, преподаватели	ЭОР, размещенные в ЭИОС колледжа
3.2	Систематическое обновление базы собственных электронных образовательных ресурсов	ЭОР актуализированы	ежегодно	Зам. директора по НМР	Актуализированные ЭОР

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
4. Внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов					
4.1	Разработка онлайн-курсов по использованию ИИ в профессиональной деятельности для студентов всех специальностей	Онлайн-курсы разработаны	2027-2029	Зам. директора по НМР, преподаватели	Онлайн-курсы
4.2	Разработка и проведение вебинаров по использованию ИИ в профессиональной деятельности	Проведены вебинары	2027-2030	Зам. директора по НМР	Информация на сайте ПОО
5. Обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам					
5.1	Приобретение лицензий на использование цифровых образовательных платформ	Приобретены лицензии	2026-2030	Зам. директора по АХР	Договоры, лицензии
5.2	Обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам (регистрация, выдача логинов и паролей)	100% студентов и преподавателей имеют доступ	2026-2030	Зам. директора по УР, системный администратор	Списки зарегистрированных пользователей
5.3	Организация обучения студентов и преподавателей работе с цифровыми образовательными платформами	Проведены обучающие мероприятия	2026-2030	Зам. директора по НМР	-
6. Внедрение цифровых инструментов для организации совместной проектной и исследовательской деятельности студентов					
6.1	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов с использованием цифровых инструментов	Проектная деятельность организована	2027-2030	Зам. директора по УР, преподаватели	-
6.2	Проведение конкурсов студенческих проектов с использованием ИИ	Проведены конкурсы	2028-2030	Зам. директора по УР, преподаватели	Положения о конкурсах
7. Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
7.1	Разработка и утверждение локальных актов по информационной безопасности и защите персональных данных	Локальные акты разработаны и утверждены	2026	Зам. директора по УР, системный администратор	Локальные акты
7.2	Внедрение средств защиты информации (антивирусное ПО, межсетевые экраны, системы резервного копирования)	Средства защиты информации внедрены	2026-2027	Системный администратор	Акты внедрения
7.3	Проведение регулярного мониторинга информационной безопасности	Проводится мониторинг	ежегодно	Системный администратор	-
7.4	Обучение сотрудников и студентов правилам информационной безопасности	Проведены обучающие мероприятия	ежегодно	Системный администратор	-
8. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта					
8.1	Мониторинг использования ЭОР и цифровых платформ в образовательном процессе	Определены показатели использования	ежегодно	Зам. директора по НМР	Информационно-аналитическая справка
8.2	Анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности цифровой образовательной средой	Выявлена степень удовлетворенности	ежегодно	Зам. директора по НМР	Результаты анкетирования
8.3	Корректировка содержания образовательных программ и ЭОР по результатам мониторинга	Содержание программ и ЭОР актуализировано	ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР	Скорректированные программы, ЭОР
8.4	Публичная презентация результатов реализации проекта на педагогических советах, конференциях	Результаты проекта транслируются в профессиональном сообществе	ежегодно	Зам. директора по НМР	Презентации, доклады

Таблица 27

Проект 4. «Бережливое производство и дебюрократизация»

Наименование Проекта	***«Бережливое производство и дебюрократизация»***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР
Цель Проекта:	Повышение эффективности образовательной и управленческой деятельности колледжа через внедрение принципов бережливого производства, дебюрократизацию, снижение административной нагрузки на педагогических работников и оптимизацию внутренних процессов
Задачи:	1. Снижение административной нагрузки на педагогических работников и сокращение объёма избыточной отчётности. 2. Внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений на основе принципов бережливого производства. 3. Оптимизация использования помещений и ресурсов колледжа. 4. Сокращение времени на выполнение рутинных управленческих и образовательных операций.
Ожидаемые результаты Проекта	1. Снижена административная нагрузка на педагогических работников, сокращён объём избыточной отчётности 2. Внедрены цифровые инструменты документооборота 3. Оптимизированы управленческие процессы с использованием бережливых технологий 4. Сокращено время выполнения рутинных операций 5. Повышена эффективность использования помещений и ресурсов колледжа. 6. Создана культура бережливого производства в коллективе.
Целевые показатели	1. Снижение объёма отчётности педагогических работников (по сравнению с базовым 2025 годом). 2. Количество оптимизированных управленческих процессов с использованием бережливых технологий (ед.). 3. Количество внедрённых цифровых инструментов документооборота (ед.). 4. Доля педагогических работников, прошедших обучение принципам бережливого производства (%). 5. Экономия рабочего времени при выполнении рутинных операций (%).
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет средств регионального бюджета в рамках государственного задания, внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Снижение административной нагрузки на педагогических работников и сокращение объёма избыточной отчётности					
1.1	Анализ текущей отчётности педагогических работников, выявление избыточных и дублирующих форм	Определён перечень избыточной отчётности	2026	Зам. директора по УР	-
1.2	Разработка предложений по сокращению объёма отчётности	Подготовлены предложения по оптимизации отчётности	2026	Зам. директора по УР	-
1.3	Внедрение единых электронных форм отчётности	Внедрены единые электронные формы	2026-2027	Зам. директора по УР, системный администратор	Приказ о внедрении
1.4	Сокращение объёма избыточной отчётности педагогических работников	Снижена административная нагрузка на педагогических работников	2026-2030	Зам. директора по УР	-
1.5	Мониторинг выполнения педагогическими работниками отчётных и документационных функций	Проводится мониторинг	ежегодно	Зам. директора по УР	Справка по итогам мониторинга
2. Внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений					
2.1	Внедрение системы электронного документооборота	Система внедрена и функционирует	2026-2027	Зам. директора по АХР, системный администратор	-
2.2	Внедрение автоматизированной системы планирования и учёта учебной нагрузки	Система внедрена и функционирует	2027-2028	Зам. директора по УР, системный администратор	-
3. Оптимизация использования помещений и ресурсов колледжа					
3.1	Аудит использования помещений и ресурсов колледжа	Проведён аудит	2026	Зам. директора по АХР	-
3.2	Оптимизация использования учебных аудиторий, мастерских, лабораторий с применением принципов	Повышена эффективность использования помещений	2027-2030	Зам. директора по УР, зам. директора по АХР	-

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
	бережливого производства				
3.3	Оптимизация логистических процессов (распределение потоков студентов, перемещение материальных ресурсов)	Оптимизированы логистические процессы	2027-2030	Зам. директора по АХР	-
3.4	Внедрение энергосберегающих технологий и ресурсосберегающих решений	Внедрены энергосберегающие технологии	2027-2030	Зам. директора по АХР	-
4. Формирование культуры бережливого производства в коллективе					
4.1	Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов по принципам бережливого производства	Проведены обучающие мероприятия	2026-2030	Зам. директора по АХР	Программы мероприятий
4.2	Информирование сотрудников о результатах внедрения бережливых технологий (публикации, презентации, стенды)	Информационные материалы размещены	ежегодно	Зам. директора по АХР	Публикации, презентации
4.3	Популяризация лучших практик бережливого производства и дебюрократизации в колледже	Лучшие практики тиражируются	2027-2030	Зам. директора по АХР	Публикации, презентации
5. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта					
5.1	Публичная презентация результатов реализации проекта на педагогических советах, конференциях	Результаты проекта транслируются в профессиональном сообществе	ежегодно	Директор, зам. директора по АХР	Презентации, доклады

Таблица 28

Проект 5. «Воспитание и социальная поддержка»

Наименование Проекта	***«Воспитание и социальная поддержка»***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по ВР
Цель Проекта:	Формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание условий для физического развития и оздоровления студентов, а также обеспечение адресной социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства.
Задачи:	1. Формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Системная работа Первичного отделения «Движения Первых». 3. Вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность. 4. Создание условий для физического развития и оздоровления студентов. 5. Социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО). 6. Развитие массового студенческого спорта и адаптивной физической культуры. 7. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. 8. Развитие студенческого самоуправления и общественной активности.
Ожидаемые результаты Проекта	1. Сформирована эффективная система воспитательной работы, направленная на формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Системно работает Первичное отделение «Движения Первых». 3. Не менее 80% студентов вовлечены в проекты патриотической и профессиональной направленности. 4. Не менее 45% студентов вовлечены в добровольческую и общественную деятельность. 5. Созданы условия для физического развития и оздоровления студентов, развит массовый студенческий спорт и адаптивная физическая культура, обеспечена пропаганда здорового образа жизни. 6. 100% обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охвачены адресной социально-психолого-педагогической поддержкой. 7. Развито студенческое самоуправление, вовлечены в деятельность совета самоуправления не менее 30% студентов. 8. Обеспечено психологическое благополучие и безопасность образовательной среды.

Целевые показатели	1. Доля студентов, вовлечённых в проекты патриотической и профессиональной направленности (%). 2. Доля студентов, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность (%). 3. Количество мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и массовому спорту (ед.). 4. Доля обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охваченных адресной социально-психолого-педагогической поддержкой (%). 5. Доля студентов, вовлечённых в деятельность совета самоуправления (%). 6. Количество проведённых мероприятий патриотической направленности (ед.). 7. Количество проведённых спортивно-оздоровительных мероприятий (ед.). 8. Доля студентов, удовлетворённых воспитательной работой в колледже (%).
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет средств регионального бюджета в рамках государственного задания, субсидий и грантов на реализацию программ воспитания и социализации молодежи, внебюджетных средств, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей					
1.1	Разработка и утверждение Программы воспитания студентов на 2026-2030 годы	Программа воспитания разработана и утверждена	2026	Зам. директора по ВР	Программа воспитания
1.2	Реализация Программы воспитания по направлениям	Реализованы мероприятия по всем направлениям воспитания	2026-2030	Зам. директора по ВР	-
1.3	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности	Проведены мероприятия патриотической направленности	ежегодно	Зам. директора по ВР	-
1.4	Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности	Проведены мероприятия	ежегодно	Зам. директора по ВР	-
1.5	Участие студентов в мероприятиях, посвящённых государственным	Студенты участвуют в мероприятиях	ежегодно	Зам. директора по ВР	-

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
	праздникам и памятным датам России				
2. Системная работа Первичного отделения «Движения Первых»					
2.1	Разработка и утверждение плана работы Первичного отделения «Движения Первых»	План работы утверждён	ежегодно	Председатель Первичного отделения	План работы
2.2	Реализация проектов и мероприятий «Движения Первых»	Реализованы мероприятия	2026-2030	Председатель Первичного отделения	-
2.3	Вовлечение студентов в деятельность «Движения Первых»	Вовлечены студенты	2026-2030	Председатель Первичного отделения	-
2.4	Участие студентов и педагогов в региональных и федеральных проектах «Движения Первых»	Участие в проектах	2026-2030	Председатель Первичного отделения	Сертификаты, дипломы
3. Вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность					
3.1	Реализация волонтёрских проектов и акций	Реализованы волонтёрские проекты	2026-2030	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	-
3.2	Участие студентов в региональных и федеральных добровольческих акциях и конкурсах	Участие в акциях и конкурсах	2026-2030	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	Сертификаты, дипломы
3.3	Охват студентов добровольческой и общественной деятельностью (не менее 45% к 2030 году)	Вовлечены студенты	2026-2030	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	-
3.4	Проведение благотворительных акций и мероприятий	Проведены благотворительные акции	ежегодно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	-
4. Создание условий для физического развития и оздоровления студентов					
4.1	Организация спортивных секций и клубов	Организованы спортивные секции	2026-2030	Руководитель физического воспитания	-

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
4.5	Проведение спортивно-массовых мероприятий	Проведены спортивные мероприятия	ежегодно	Руководитель физического воспитания	-
4.3	Участие студентов в спортивных соревнованиях	Участие в соревнованиях	2026-2030	Руководитель физического воспитания	Протоколы соревнований
4.4	Сдача норм ГТО студентами	Студенты сдают нормы ГТО	ежегодно	Руководитель физического воспитания	-
5. Социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся					
5.1	Формирование и актуализация банка данных обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства	Банк данных сформирован и актуализирован	ежегодно	Социальный педагог	Банк данных
5.2	Разработка индивидуальных программ социально-психолого-педагогической поддержки	Программы разработаны	2026-2030	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальные программы
5.3	Оказание адресной социально-психолого-педагогической поддержки	Оказана поддержка 100% обучающихся	2026-2030	Педагог-психолог, социальный педагог	-
5.4	Проведение мероприятий по социализации и адаптации обучающихся	Проведены мероприятия	ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	-
5.5	Организация консультационной помощи родителям	Проведены консультации	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	-
6. Развитие студенческого самоуправления и общественной активности					
6.1	Обеспечение эффективной деятельности Совета самоуправления студентов	Совет самоуправления функционирует эффективно	2026-2030	Зам. директора по ВР	План работы
6.2	Вовлечение студентов в деятельность Совета самоуправления	Вовлечены студенты	2026-2030	Зам. директора по ВР	-
6.3	Проведение студенческих мероприятий	Проведены студенческие мероприятия	ежегодно	Зам. директора по ВР	-

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
6.4	Взаимодействие с молодёжными общественными организациями	Осуществляется взаимодействие	2026-2030	Зам. директора по ВР	Договоры, соглашения
7. Организация досуговой занятости студентов					
7.1	Проведение культурно-досуговых мероприятий	Проведены мероприятия	ежегодно	Зам. директора по ВР	-
8. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта					
8.1	Анкетирование студентов об удовлетворённости воспитательной работой	Выявлена степень удовлетворённости	ежегодно	Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования
8.2	Публичная презентация результатов реализации проекта	Результаты транслируются в профессиональном сообществе	ежегодно	Зам. директора по ВР	Презентации, доклады

Таблица 29

Проект 6. «Карьера и партнёрство»

Наименование Проекта	***«Карьера и партнёрство»***
Срок реализации проекта:	2026-2030 гг.
Ответственный исполнитель Программы:	Заместитель директора по УПП
Цель Проекта:	Обеспечение эффективного трудоустройства выпускников и развитие устойчивого партнёрства с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT) через развитие целевого обучения, наставничества и сопровождения профессиональной карьеры, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Задачи:	1. Расширение партнёрских отношений с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT). 2. Развитие целевого обучения и наставничества по формам «работодатель - студент» и «студент - школьник». 3. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью. 4. Достижение трудоустройства не менее 75% выпускников. 5. Развитие стажировочных площадок на базе организаций-партнеров. 6. Расширение системы целевого обучения и гарантированного трудоустройства выпускников.
Ожидаемые результаты Проекта	1. Доля выпускников, трудоустроенных в течение 6 месяцев после окончания обучения, составляет не менее 75%, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 2. Развита система целевого обучения и наставничества с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT). 3. Увеличено количество договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы 4. Увеличено количество наставников из числа работодателей, участвующих в программе наставничества «работодатель - студент» 5. Увеличено количество пар наставничества «студент - школьник» 6. Созданы стажировочные площадки на базе организаций-партнеров 7. Расширены партнёрские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с организациями - социальными партнёрами.
Целевые показатели	1. Доля выпускников, трудоустроенных в течение 6 месяцев после окончания обучения (по всем специальностям) 2. Доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, трудоустроенных в течение 6 месяцев (%). 3. Количество договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT) 4. Количество наставников из числа работодателей, участвующих в программе наставничества «работодатель - студент»

	5. Количество пар наставничества «студент - школьник» - не менее 40 к 2030 году. 6. Количество стажировочных площадок, созданных на базе организаций-партнеров (ед.). 7. Количество реализованных совместных проектов с работодателями (ед.). 8. Количество мероприятий по трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, встречи с работодателями, дни карьеры)
Финансирование Проекта	Финансирование Проекта обеспечивается за счет средств регионального бюджета в рамках государственного задания, субсидий и грантов на содействие трудоустройству выпускников, внебюджетных средств, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

План мероприятий («дорожная карта») Проекта

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Расширение партнёрских отношений с работодателями социальной сферы					
1.1	Актуализация и расширение базы работодателей социальной сферы (образование, спорт, культура, IT)	База работодателей актуализирована	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	База данных работодателей
1.2	Проведение ярмарок вакансий, дней открытых дверей для работодателей	Проведены мероприятия	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
1.3	Проведение встреч студентов с представителями работодателей, экскурсий на предприятия	Проведены встречи и экскурсии	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
1.4	Организация производственных практик и стажировок студентов на базе организаций-партнеров	Организованы практики и стажировки	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры о практической подготовке
2. Развитие целевого обучения и наставничества					
2.1	Мониторинг потребности работодателей в целевой подготовке кадров	Определена потребность в целевой подготовке	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Справка по итогам мониторинга
2.2	Заключение договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы	Заключены договоры о целевом обучении	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры о целевом обучении

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.3	Разработка и внедрение программы наставничества «работодатель - студент»	Программа разработана и реализуется	2026-2027	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Программа наставничества
2.4	Вовлечение работодателей в программу наставничества «работодатель - студент»	Вовлечены работодатели	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры о наставничестве
2.5	Разработка и внедрение программы наставничества «студент - школьник»	Программа разработана и реализуется	2026-2027	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Программа наставничества
2.6	Формирование пар наставничества «студент - школьник» (не менее 50 к 2030 году)	Сформированы пары наставничества	2027-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Списки пар наставничества
3. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью					
3.1	Ведение базы данных выпускников колледжа	База данных ведется	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	База данных выпускников
3.2	Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 6 месяцев после окончания обучения	Проведен мониторинг трудоустройства	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Справка по итогам мониторинга
3.3	Сопровождение профессиональной карьеры выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Осуществляется сопровождение	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры педагог-психолог	Индивидуальные планы карьерного развития
3.4	Взаимодействие с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников	Осуществляется взаимодействие	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры, соглашения
3.5	Организация временного трудоустройства студентов в период обучения	Организовано временное трудоустройство	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
4. Создание стажировочных площадок на базе организаций-партнеров					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
4.1	Мониторинг готовности организаций-партнеров к созданию стажировочных площадок	Определены организации-партнеры	2026-2027	Руководитель Центра Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
4.2	Организация стажировочных площадок на базе организаций-партнеров	Созданы стажировочные площадки	2027-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры о создании стажировочных площадок
4.3	Реализация программ стажировок для студентов и молодых специалистов на стажировочных площадках	Реализованы программы стажировок	2027-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
5. Развитие профессиональной ориентации и содействие занятости населения					
5.1	Организация профессиональных проб для школьников	Проведены профессиональные пробы	ежегодно	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
5.2	Взаимодействие со службой занятости населения по вопросам профессиональной ориентации	Осуществляется взаимодействие	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	Договоры, соглашения
5.3	Участие в региональных профориентационных проектах (в том числе «Билет в будущее»)	Участие в проектах	2026-2030	Зам. директора по УПП, руководитель Центра карьеры	-
6. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта					
6.1	Мониторинг достижения целевых показателей трудоустройства выпускников	Определены показатели трудоустройства	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	-
6.2	Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников	Выявлена степень удовлетворенности	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Результаты анкетирования
6.3	Анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки	Выявлена степень удовлетворенности	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Результаты анкетирования

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
6.4	Публичная презентация результатов реализации проекта на педагогических советах, конференциях, совещаниях с работодателями	Результаты транслируются в профессиональном сообществе	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	Презентации, доклады

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешная реализация Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов требует комплексного подхода к управлению ресурсным обеспечением по всем ключевым направлениям: нормативно-правовому, информационному, мотивационному, кадровому, материально-техническому, организационному и финансовому. Системное ресурсное обеспечение позволит создать необходимые условия для достижения стратегической цели и выполнения задач Программы.

4.1. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

4.1.1 Нормативно-правовое:

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы направлено на создание правовой основы для осуществления всех запланированных мероприятий и включает:

- внесение изменений и дополнений в Устав колледжа (при необходимости) в соответствии с актуальными требованиями законодательства и задачами Программы;
- разработку и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа по приоритетным направлениям (положения о структурных подразделениях, о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о наставничестве и др.);
- приведение образовательных программ и учебных планов в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- разработку и утверждение программ воспитания, адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью, дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям.

4.1.2 Информационное:

Информационное обеспечение направлено на создание условий для открытости, прозрачности и доступности информации о ходе реализации Программы для всех заинтересованных сторон:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей и социальных партнеров о характере преобразований и результатах реализации Программы через официальный сайт колледжа, социальные сети и СМИ;
- обеспечение публичной отчетности о достижении целевых показателей и результатов реализации Программы;
- формирование положительного имиджа колледжа через освещение успехов студентов и выпускников, реализуемых проектов и инновационных практик.

4.1.3 Мотивационное:

Мотивационное обеспечение направлено на формирование заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении целей Программы:

- стимулирование результативной деятельности педагогических работников через систему материального и нематериального поощрения;
- поддержка научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поощрение участников чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований;
- вовлечение студентов в проектную, научно-исследовательскую и общественную деятельность через систему грантов, стипендий и конкурсов.

4.1.4 Кадровое:

Кадровое обеспечение направлено на формирование высококвалифицированного, мобильного и инновационного педагогического коллектива:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями реализации Программы;
- привлечение к реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей, общественных организаций;
- системное повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям (искусственный интеллект, цифровые технологии, инклюзивное образование, бережливое производство, билингвальное образование);
- омолаживание педагогического коллектива, создание кадрового резерва из числа молодых специалистов, выпускников колледжа и педагогических вузов;
- обеспечение преемственности поколений и передачи профессионального опыта через систему наставничества.

4.1.5 Материально-техническое:

Материально-техническое обеспечение направлено на создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, инфраструктурных листов Профессионалы и потребностям инклюзивного образования:

- участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет» и иных источниках финансирования для обновления материально-технической базы;
- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- создание и оснащение новых мастерских и лабораторий, в том числе по компетенциям педагогического профиля;
- оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оснащение (дооснащение) кабинетов психолого-педагогического сопровождения и сенсорных комнат;
- совершенствование спортивной базы колледжа, обновление спортивного инвентаря и оборудования;

- проведение ремонтных работ кровли, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, поддержание в порядке зданий и сооружений;

- благоустройство территории колледжа, создание комфортных условий для учебы и отдыха студентов;

- оснащение колледжа современными цифровыми образовательными платформами и программным обеспечением.

4.1.6 Организационное:

Организационное обеспечение направлено на эффективное управление реализацией Программы:

- утверждение плана работы колледжа на учебный год в соответствии с целями и задачами Программы;

- утверждение режима работы колледжа на учебный год;

- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий, структурных подразделений;

- обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений колледжа по реализации мероприятий Программы;

- внедрение принципов бережливого производства и дебюрократизации в управленческие процессы.

4.1.7 Финансовое

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет следующих источников:

- средства бюджета Амурской области (субсидии на выполнение государственного задания);

- субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках государственных программ и федеральных проектов (в том числе на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие чемпионатного движения «Абилимпикс», поддержка образовательных кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);

- средства от приносящей доход деятельности (реализация платных образовательных услуг, дополнительных профессиональных программ и общеобразовательных программ);

- гранты и субсидии, получаемые по итогам участия в конкурсных процедурах;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Выполнение Программы развития образовательной организации зависит от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета министерства образования и науки Амурской области и внебюджетными средствами, а также от эффективности управления реализацией данной Программы по качественным показателям и индикаторам.

Объемы финансирования мероприятий Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в соответствии с фактическими возможностями бюджетов всех уровней и результатами участия в конкурсных процедурах.

Таблица 30

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	**Объем финансирования, тыс.руб**				
	2026	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
Субсидии на выполнение государственного задания	217114,51	210321,23	210321,23	210321,23	210321,23
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	36086,4	33400,0	33400,0	33400,0	33400,0
Субсидия в целях реализации мероприятий Абилимпикс	2383,04,0	2300,0	2300,0	2300,0	2300,0
Всего:	**253200,91**	**246021,23**	**246021,23**	**246021,23**	**246021,23**

Комплексное ресурсное обеспечение Программы развития по всем направлениям позволяет создать необходимые условия для достижения стратегической цели, выполнения задач и реализации проектов Программы. Системный подход к управлению ресурсами, включающий нормативно-правовое, информационное, мотивационное, кадровое, материально-техническое, организационное и финансовое обеспечение, обеспечивает эффективность и устойчивость реализации Программы в течение всего периода 2026-2030 годов.

4.2. Риски и способы их минимизации и влияния

Реализация Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов сопряжена с рядом рисков, которые могут оказать негативное влияние на достижение запланированных результатов. Своевременное выявление, анализ и разработка мер по минимизации рисков позволяют обеспечить устойчивость реализации Программы и повысить вероятность достижения поставленных целей.

Управление рисками будет осуществляться путем:

- формирования эффективной системы управления реализацией Программы на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности организаторов и исполнителей Программы развития образовательной организации;

- проведения внешнего мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы развития образовательной организации, регулярного анализа получаемых результатов и ежегодной корректировки необходимых программных мероприятий для достижения запланированных результатов;

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей и внешних факторов;

- привлечения новых сотрудников, социальных партнеров в процесс реализации программных мероприятий.

Таблица 31

Мероприятия по предупреждению рисков Программы развития

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
1.	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы. Мониторинг изменений законодательства в сфере образования. Оперативное внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа.	-	-
2.	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа. Развитие уникальных образовательных продуктов (билингвальная подготовка, цифровые компетенции). Укрепление партнерских отношений с работодателями.	50,0	Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность
3.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий Программы развития	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий. Участие в грантовых конкурсах и федеральных проектах. Развитие внебюджетной деятельности.	100,0	Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность
4.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации,	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях и в образовательных организациях. Обновление кадрового со-	-	Субсидии на выполнение государственного задания, гранты

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
	недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями)	става. Внедрение системы наставничества.		
5.	Невостребованность реализуемых Колледжем образовательных программ	Работа по проведению профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, нацеленность на развитие у родителей и потенциальных абитуриентов уважения к среднему профессиональному образованию. Проведение мероприятий по закреплению имиджа Колледжа - участие в выставках, конкурсах, конференциях. Открытие новых востребованных специальностей с учетом потребностей рынка труда.	-	Субсидии на выполнение государственного задания, предпринимательская деятельность
6.	Отсутствие прироста приносящей доход деятельности	Отказ от рискованных проектов. Поиск новых видов деятельности, приносящей доход. Расширение спектра платных образовательных услуг и дополнительных профессиональных программ. Участие в грантовых конкурсах.	-	-
7.	Снижение уровня мотивации у педагогических работников	Организация системы профессионального развития преподавателей, поощрение самообразования и самоактуализации. Создание кадрового резерва. Повышение квалификации педагогических работников. Внедрение системы материального	-	Субсидии на выполнение государственного задания, предпринимательская деятельность

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
		и нематериального стимулирования.		
8.	Недостаточный уровень информационной и цифровой компетентности участников образовательного процесса	Организация системного повышения квалификации педагогических работников в области цифровых технологий и искусственного интеллекта. Проведение обучающих семинаров, вебинаров, тренингов.	-	Субсидии на выполнение государственного задания, гранты
9.	Невыполнение плана приема абитуриентов на отдельные специальности	Развитие профориентационной работы, реализация проекта «Билет в будущее». Проведение дней открытых дверей, профессиональных проб, мастер-классов. Разработка и продвижение уникальных образовательных продуктов (билингвальная подготовка). Заключение договоров о целевом обучении.	-	Субсидии на выполнение государственного задания, предпринимательская деятельность
10.	Отказ работодателей от заключения целевых договоров на обучение	Проведение информационно-разъяснительной работы с работодателями о преимуществах целевой подготовки. Разработка гибких форм сотрудничества. Проведение совместных мероприятий с работодателями.	-	-
11.	Низкий уровень трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Развитие системы целевого обучения и наставничества. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников. Взаимодействие с Центром занятости населения. Расширение партнерских отношений с работодателями социальной сферы.	-	-

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
12.	Технологическое отставание материально-технической базы от современных требований	Участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет» и иных источниках финансирования для обновления МТБ. Привлечение внебюджетных средств на модернизацию.	-	Субсидии на выполнение государственного задания, гранты, предпринимательская деятельность
13.	Сопротивление инновациям со стороны отдельных субъектов образовательного процесса	Проведение разъяснительной работы, вовлечение в процесс принятия решений. Информирование о преимуществах инноваций. Организация системы стимулирования участников инновационной деятельности.	-	-

Реализация Программы развития сопряжена с комплексом рисков нормативно-правового, финансового, кадрового, организационного и социально-экономического характера. Система управления рисками, включающая мониторинг внешней и внутренней среды, регулярный анализ результатов и своевременную корректировку мероприятий, позволяет минимизировать негативное влияние рисков на достижение целей Программы. Важнейшими условиями успешной реализации Программы являются: стабильное и достаточное финансирование, мотивированный и квалифицированный педагогический коллектив, эффективное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями, а также гибкость и адаптивность управленческих решений в условиях быстро меняющейся внешней среды.

4.3. Ожидаемые результаты развития колледжа

Реализация Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов позволит обеспечить устойчивое развитие образовательной организации, повышение качества подготовки специалистов для социальной сферы Амурской области и укрепление её позиций на рынке образовательных услуг.

Реализация Программы обеспечит достижение следующих результатов:

1. Достигнуто устойчивое развитие колледжа за счёт реализации цели, задач и целевых индикаторов, предусмотренных настоящей программой.

2. Обеспечена подготовка выпускников с билингвальной компетенцией (китайский язык) специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», а также с актуальными компетенциями в области цифро-

вых технологий, искусственного интеллекта, инклюзивного образования и бережливого производства.

3. Создана современная инклюзивная образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, расширено участие студентов и специалистов в чемпионатном движении «Абилимпикс».

4. Интегрированы технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс всех специальностей, реализуемых в колледже, обеспечена подготовка выпускников к использованию ИИ в профессиональной деятельности, 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в области ИИ и цифровых технологий.

5. Внедрены принципы бережливого производства в образовательный процесс и управленческую деятельность, колледж участвует в федеральном проекте «Производительность труда», снижена административная нагрузка на педагогических работников, оптимизированы управленческие процессы.

6. Обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников по приоритетным направлениям, привлечены внешние эксперты и партнёры.

7. Доля выпускников, трудоустроенных в течение шести месяцев после окончания обучения, составляет не менее 75 процентов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

8. Развита система целевого обучения и наставничества с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT).

9. Получен грант в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», обеспечено обновление материально-технической базы, 100 процентов учебных помещений соответствуют современным требованиям.

10. Сформирована система воспитательной работы, направленная на формирование патриотичной, социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, системно работает Первичное отделение «Движения Первых», не менее 80 процентов студентов вовлечены в проекты патриотической и профессиональной направленности, не менее 45 процентов - в добровольческую и общественную деятельность.

11. Созданы условия для физического развития и оздоровления студентов, развит массовый студенческий спорт и адаптивная физическая культура, обеспечена пропаганда здорового образа жизни.

12. 100 % обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охвачены адресной социально-психолого-педагогической поддержкой.

13. Создана цифровая образовательная среда с использованием техноло-

гий искусственного интеллекта, включающая онлайн-курсы, вебинары, дистанционные образовательные ресурсы, 100 процентов студентов и преподавателей имеют доступ к цифровым образовательным платформам.

14. Доля внебюджетных доходов в общем бюджете колледжа увеличена до 20 процентов, расширен спектр платных образовательных услуг.

15. Сформирован позитивный имидж колледжа, обеспечено участие в региональных и федеральных рейтингах организаций среднего профессионального образования, уникальные образовательные продукты колледжа узнаваемы и востребованы на региональном рынке.

16. Расширены партнёрские связи, обеспечено развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с организациями - социальными партнёрами.

Таблица 32

Значения показателей эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
1. Совершенствование содержания профессионального образования							
1.1.	Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по китайскому языку	ед.	2	2	2	2	2
1.2.	Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по цифровым компетенциям	ед.	12	12	11	10	10
1.3.	Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по инклюзивному образованию	ед.	12	12	11	10	10
1.4.	Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по бережливому производству	ед.	12	12	11	10	10
1.5.	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализо-	ед.	5	7	9	11	15

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
	ванных по приоритетным направлениям						
2. Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»							
2.1.	Количество участников соревновательной части регионального чемпионата «Абилимпикс» (от ГПОАУ АО АПК)	чел.	8	12	14	16	18
2.2.	Количество компетенций, представленных на региональном чемпионате «Абилимпикс» (в ГПОАУ АО АПК)	ед.	4	4	4	5	5
2.3.	Охват мероприятиями движения «Абилимпикс» (соревнования, мастер-классы, профессиональные пробы, тренинги и пр.) (в ГПОАУ АО АПК)	чел.	100	120	150	180	200
3. Внедрение технологий искусственного интеллекта							
3.1.	Количество специальностей, в учебные планы которых введены учебные дисциплины / МДК / профессиональные модули по использованию искусственного интеллекта	ед.	2	5	7	9	10
3.2.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области искусственного интеллекта и цифровых технологий (накопленным итогом)	%	30	50	70	85	100
3.3.	Количество онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, обучающих использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ед.	2	3	4	5	6
4. Внедрение принципов бережливого производства, дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов							
4.1.	Снижение объёма от-	%	5	10	12	15	20

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
	чётности педагогических работников (по сравнению с базовым 2025 годом)						
4.2.	Количество оптимизированных управленческих процессов с использованием бережливых технологий	ед.	1	2	2	2	3
5. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа							
5.1.	Доля педагогических работников, ежегодно проходящих повышение квалификации по приоритетным направлениям	%	30	30	30	30	30
6. Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями							
6.1.	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 6 месяцев после окончания обучения (по всем специальностям)	%	70	72	74	75	75
6.2.	Доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, трудоустроенных в течение 6 месяцев	%	50	60	65	70	72
6.3.	Количество договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы (образование, спорт, культура, IT)	ед.	41	45	50	55	60
6.4.	Количество наставников из числа работодателей, участвующих в программе наставничества «работодатель – студент»	ед.	12	12	15	17	20
6.5.	Количество пар наставничества «студент – школьник»	ед.	20	25	30	35	40
7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы							
7.1.	Доля учебных помещений, соответствующих современным требованиям (накопленным	%	70	80	90	95	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
	итогом)						
7.2.	Факт получения гранта «Профессионалитет»	да/нет	нет	нет	нет	да	да
8. Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся							
8.1.	Доля студентов, вовлечённых в проекты патриотической и профессиональной направленности	%	70	74	78	80	80
8.2.	Доля студентов, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность	%	40	45	50	55	60
8.3.	Количество мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и массовому спорту	ед.	10	12	14	16	18
8.4.	Доля обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (многодетные семьи, студенческие семьи, дети участников СВО, участники СВО), охваченных адресной социально-психолого-педагогической поддержкой	%	100	100	100	100	100
9. Развитие цифровой образовательной среды							
9.1.	Количество онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов, доступных студентам	ед.	1	2	3	4	5
9.2.	Доля студентов, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам	%	100	100	100	100	100
9.3.	Доля преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным платформам	%	100	100	100	100	100
9.4.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	%	70	80	90	95	100
10. Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа							
10.1.	Доля внебюджетных	%	15	17	18	19	20

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
	доходов в общем бюджете колледжа						
10.2.	Количество платных образовательных услуг (дополнительные профессиональные программы и общеобразовательные программы)	ед.	5	7	9	11	15
10.3.	Участие колледжа в региональных рейтингах организаций среднего профессионального образования	да/нет	да	да	да	да	да

Реализация Программы развития позволит колледжу достичь качественно нового уровня развития, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов для социальной сферы Амурской области, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда. Достижение запланированных показателей эффективности по всем приоритетным направлениям обеспечит устойчивое развитие колледжа, укрепление его позиций как лидера педагогического образования региона и базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному образованию.

4.4. Координация и контроль за реализацией программы

Эффективная реализация Программы развития ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на период 2026-2030 годов требует четкой системы координации и контроля на всех этапах выполнения программных мероприятий. Система управления реализацией Программы базируется на принципах открытости, коллегиальности, системности, ответственности и регулярного мониторинга достижения запланированных результатов.

Общее руководство и контроль за реализацией Программы осуществляет директор колледжа.

Координацию и контроль за реализацией Программы осуществляют:

✓ Администрация колледжа - обеспечивает организационное, ресурсное и управленческое сопровождение реализации Программы, координирует деятельность всех структурных подразделений, несет ответственность за достижение целевых показателей.

✓ Педагогический совет - проводит анализ хода выполнения мероприятий Программы, вносит, по необходимости, предложения по их координации и корректировке, осуществляет научно-методическое обеспечение реализации Программы, координирует взаимодействие с учреждениями образования области, города, ведомствами, общественными организациями, вузами.

✓ Наблюдательный совет - осуществляет стратегический контроль за реализацией Программы, оценивает эффективность использования ресурсов, рассматривает отчеты о достижении целевых показателей, вносит предложения по

корректировке программных мероприятий.

Администрация колледжа:

- организует разработку планов мероприятий по реализации Программы на каждый календарный год;
- обеспечивает ресурсное сопровождение реализации Программы (кадровое, материально-техническое, финансовое);
- координирует деятельность ответственных исполнителей проектов и структурных подразделений;
- осуществляет мониторинг достижения целевых показателей;
- подготавливает ежегодные отчеты о ходе реализации Программы;
- информирует коллектив и общественность о ходе реализации Программы.

Педагогический совет:

- рассматривает и утверждает планы мероприятий по реализации Программы;
- проводит анализ эффективности образовательной деятельности в рамках Программы;
- вносит предложения по совершенствованию образовательных программ и технологий;
- участвует в разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию Программы;
- осуществляет научно-методическое сопровождение проектов.

Наблюдательный совет:

- осуществляет контроль за целевым использованием финансовых средств;
- рассматривает отчеты о ходе реализации Программы и достижении целевых показателей;
- дает оценку эффективности реализации Программы;
- вносит предложения по корректировке Программы.

Информационное сопровождение реализации Программы направлено на обеспечение открытости и доступности информации о ходе выполнения программных мероприятий для всех заинтересованных сторон:

- регулярное информирование коллектива о ходе реализации Программы на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Наблюдательного совета;
- публикация ежегодного Публичного отчета о деятельности колледжа, включающего результаты реализации Программы;
- освещение успешных практик и достижений в рамках реализации Программы в средствах массовой информации и социальных сетях.

Система контроля и мониторинга реализации Программы включает следующие механизмы:

- оперативный контроль - анализ текущего выполнения мероприятий, корректировка планов при необходимости;
- периодический мониторинг - оценка достижения целевых показателей и

индикаторов;

- итоговый контроль - оценка достижения ожидаемых результатов по завершении Программы.

Таблица 33

Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	Администрация колледжа	ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Директор Администрация колледжа	не реже 1 раза в полугодие
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	по мере необходимости
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация Колледжа Администрация отделений	Ежегодно
5.	Представление информации о ходе реализации Программы развития в составе ежегодного Публичного отчета и самообследования колледжа.	Администрация Колледжа Администрация отделений	Ежегодно

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОАУ АО АПК

Таблица 34

Дорожная карта программы развития ГПОАУ АО АПК

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1. 1. Совершенствование содержания профессионального образования						
Задачи направления: - обновление содержания ППССЗ колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы; - создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, отвечающего требованиям ФГОС СПО; - обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности обучающихся; специфике профессиональной деятельности выпускников; - активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов, технологий искусственного интеллекта; - создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников; - повышение качества образования в колледже; - организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона и в соответствии с ТОП-50; - расширение направлений дополнительной подготовки; - внедрение билингвальной подготовки (китайский язык) по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».					
1.1	Введение билингвальной подготовки (китайский язык)	Разработка и введение в учебные планы специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по китайскому языку	2026–2027	Учебные планы, рабочие программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели
1.2	Разработка учебно-методического обеспечения билингвальной подготовки	Создание учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, электронных образовательных ресурсов по китайскому языку	2027–2029	Реестр УМК, ФОС, ЭОР	Зам. директора по НМР	Председатели ПЦК, преподаватели китайского языка

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.3	Введение модулей по цифровым компетенциям	Дополнение учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей разделами по цифровым компетенциям	2026–2030	Актуализированные рабочие программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.4	Введение модулей по инклюзивному образованию	Дополнение учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей разделами по инклюзивному образованию	2026–2030	Актуализированные рабочие программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.5	Введение модулей по бережливому производству	Дополнение учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей разделами по бережливому производству	2026–2030	Актуализированные рабочие программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.6	Разработка дополнительных профессиональных программ	Разработка и реализация ДПП по китайскому языку, цифровым компетенциям, инклюзивному образованию, бережливому производству	2026–2030	Дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР, методисты, председатели ПЦК
1.7	Привлечение работодателей к формированию содержания ППССЗ	Анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, обновление ППССЗ с участием работодателей	2026–2030	Актуализированные ППССЗ	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.8	Внедрение современных образовательных технологий	Внедрение цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в профессиональную подготовку студентов	2026–2030	Методические разработки	Зам. директора по НМР	Заведующие отделениями, методисты, преподаватели
1.9	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	Аккредитация ЦПДЭ по приоритетным компетенциям	2026–2030	Свидетельства об аккредитации ЦПДЭ	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.10	Проведение демонстрационного экзамена	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Профессионалы	2026–2030	Паспорт компетенций (Skills Passport), сводная ведомость оценок	Зам. директора по УР, Зам. директора по НМР	Заведующие отделениями, старший методист
2. Развитие инклюзивного образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»						
Задачи направления: - создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ; - обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в колледже, с развитием моделей инклюзивного, дистанционного обучения; - обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента; - развитие системы психолого-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование; - совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ; - организация досуга для обучающихся с ОВЗ; - ежегодное увеличение числа участников соревновательной части чемпионата «Абилимпикс».						
2.1	Создание безбарьерной среды	Обеспечение доступности зданий и помещений колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2026–2030	Доступная среда	Руководитель БПОО	Зам. директора по АХР, администраторы зданий
2.2	Оснащение специализированным оборудованием	Оснащение учебных кабинетов, мастерских и сенсорных комнат специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ	2026–2030	Оборудованные кабинеты и мастерские	Руководитель БПОО	Зам. директора по АХР, старший методист
2.3	Адаптация образовательных программ	Корректировка ППССЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ	2026–2030	Адаптированные образовательные программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, методисты, педагоги-психологи

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
2.4	Организация психолого-педагогического сопровождения	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2026–2030	Индивидуальные программы сопровождения	Зам. директора по ВР	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.5	Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования	Разработка и реализация ДПП повышения квалификации для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	2026–2030	ДПП, удостоверения о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР, методисты
2.6	Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организация и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Положения, протоколы итогов	Зам. директора по УР, руководитель БПОО	РЦ развития движения «Абилимпикс», руководитель БПОО, методист БПОО
2.7	Координация деятельности БПОО Амурской области	Развитие сетевого взаимодействия между БПОО Амурской области	2026–2030	Соглашения о сотрудничестве	Руководитель БПОО	Руководитель БПОО, методист БПОО
2.8	Создание региональной базы лучших практик инклюзивного образования	Сбор и систематизация лучших практик инклюзивного образования ПОО Амурской области	2026–2030	Региональная база лучших практик на сайте БПОО	Руководитель БПОО	Руководитель БПОО, методист БПОО
3. Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс						
Задачи направления: - интеграция учебных дисциплин / МДК / профессиональных модулей по использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в образовательные программы всех специальностей;						

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий; - развитие цифровой образовательной среды; - создание электронной информационно-образовательной среды.						
3.1	Интеграция модулей по использованию ИИ в образовательные программы	Разработка и введение в учебные планы всех специальностей учебных дисциплин /модулей / междисциплинарных курсов по использованию ИИ в профессиональной деятельности	2026–2027	Актуализированные учебные планы, рабочие программы	Зам. директора по УР	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
3.2	Разработка и реализация ДПП по ИИ для педагогов	Разработка и реализация ДПП повышения квалификации «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»	2026–2030	ДПП, удостоверения о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР, методисты
3.3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИИ	Ежегодное повышение квалификации не менее 30% педагогических и руководящих работников в области ИИ и цифровых технологий	2026–2030	Удостоверения о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР, методисты
3.4	Создание электронных образовательных ресурсов по ИИ	Разработка и систематическое обновление ЭОР по использованию ИИ в профессиональной деятельности	2026–2030	ЭОР в ЭИОС колледжа	Зам. директора по НМР	Методисты, преподаватели, инженер-электроник
4. Внедрение принципов бережливого производства. Дебюрократизация и оптимизация управленческих процессов						
Задачи направления: - снижение административной нагрузки на педагогических работников, сокращение объёма избыточной отчётности; - внедрение цифровых инструментов документооборота и управленческих решений на основе принципов бережливого производства; - оптимизация использования помещений и ресурсов колледжа.						

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
4.1	Снижение административной нагрузки на педагогических работников	Анализ и сокращение объёма избыточной отчётности педагогических работников	2026–2030	-	Зам. директора по УР	Кадрово-юридический отдел
4.2	Внедрение цифровых инструментов документооборота	Внедрение системы электронного документооборота, автоматизированных систем планирования и учёта	2026–2028	Акты внедрения систем	Зам. директора по АХР	Инженер-электроник
4.3	Оптимизация управленческих процессов	Оптимизация управленческих процессов с использованием бережливых технологий	2026–2030	Оптимизированные процессы	Зам. директора по АХР	Рабочая группа
4.4	Обучение сотрудников принципам бережливого производства	Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов по принципам бережливого производства	2026–2030	Программы мероприятий	Зам. директора по НМР, зам. директора по АХР	методисты
5. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа						
Задачи направления: - планирование потребности организации в персонале; - набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение; - расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала; - омолаживание педагогического коллектива, создание кадрового резерва.						
5.1	Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям	2026–2030	Удостоверения о повышении квалификации	Зам. директора по НМР	методисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
5.2	Привлечение молодых преподавателей	Привлечение молодых специалистов через программы «Земский учитель», целевое обучение	2026–2030	Привлеченные молодые кадры	Зам. директора по УР	Начальник кадрово-юридического отдела
5.3	Создание кадрового резерва	Формирование кадрового резерва из числа молодых специалистов, выпускников колледжа и педагогических вузов	2026–2030	Кадровый резерв	Зам. директора по УР	Начальник кадрово-юридического отдела
5.4	Развитие наставничества среди педагогических работников	Внедрение системы наставничества, обеспечение преемственности поколений	2026–2030	Положение о наставничестве	Зам. директора по НМР	методисты, руководители ПЦК
5.5	Привлечение внешних экспертов и партнёров	Ежегодное привлечение внешних экспертов и партнёров для проведения тренингов, мастер-классов, стажировок	2026–2030	Договоры о сотрудничестве	Зам. директора по УПП	Делопроизводители, методисты
6. Обеспечение трудоустройства выпускников и развитие партнёрства с работодателями						
Задачи направления: - развитие Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа (Центра карьеры); - развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей; - мониторинг рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников; - взаимодействие с работодателями, обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; - развитие целевого обучения и наставничества по формам «работодатель – студент» и «студент – школьник».						
6.1	Расширение партнёрских отношений с работодателями	Заключение договоров о социальном партнёрстве и практической подготовке с работодателями социальной сферы	2026–2030	Договоры о сотрудничестве	Зам. директора по УПП	Руководитель Центра карьеры
6.2	Развитие целевого обучения	Заключение договоров о целевом обучении с работодателями социальной сферы	2026–2030	Договоры о целевом обучении	Зам. директора по УПП	Руководитель Центра карьеры

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
6.3	Развитие наставничества с работодателями	Внедрение программ наставничества «работодатель – студент» и «студент – школьник»	2026–2030	Программы наставничества	Зам. директора по УПП	Руководитель Центра карьеры
6.4	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников в течение 6 месяцев после окончания обучения	Ежегодно	Справка по итогам мониторинга	Руководитель Центра карьеры	Зам. директора по УПП
6.5	Проведение мероприятий по трудоустройству	Проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями	Ежегодно	Программы мероприятий	Руководитель Центра карьеры	Зам. директора по УПП
7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы						
Задачи направления: - модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена; - оснащение новых специальностей необходимым оборудованием; - обновление оборудования и инструмента мастерских, лабораторий учебных практик по реализуемым специальностям						
7.1	Участие в грантовых конкурсах «Профессионалитет»	Подача заявки, подготовка проектной документации для участия в грантовых конкурсах «Профессионалитет»	2026–2030	Заявка, проектная документация	Директор	Зам. директора по УР, зам. директора по АХР Зам. директора по НМР
7.2	Обновление учебного оборудования	Замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы	2026–2030	Акты приемки оборудования	Зам. директора по АХР	Заведующие отделениями, системный администратор
7.3	Проведение ремонтных работ	Проведение ремонтных работ зданий и сооружений колледжа	2026–2030	Акты выполненных работ	Зам. директора по АХР	Администраторы зданий

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
7.4	Благоустройство территории	Благоустройство территории колледжа, создание комфортных условий для учебы и отдыха студентов	2026–2030	Благоустроенная территория	Зам. директора по АХР	Администраторы зданий
8. Развитие воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся						
Задачи направления: - формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся; - обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства; - недопущение правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; - обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей; - совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом; - содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерского движения; - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе ГПОАУ АО АПК.						
8.1	Реализация Программы воспитания	Реализация Программы воспитания по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, экологическое	2026–2030	Программа воспитания	Зам. директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
8.2	Работа Первичного отделения «Движения Первых»	Реализация проектов и мероприятий «Движения Первых» в колледже	2026–2030	План работы Первичного отделения	Председатель Первичного отделения	Педагоги-организаторы
8.3	Вовлечение студентов в добровольческую и общественную деятельность	Реализация волонтёрских проектов и акций	2026–2030	Информация на сайте ПОО	Зам. директора по ВР	Педагоги-организаторы, классные руководители
8.4	Организация спортивно-массовых мероприятий	Проведение спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, Дней здоровья, сдача норм ГТО	Ежегодно	Программы мероприятий	Зам. директора по ВР	Руководитель физического воспитания

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
8.5	Социально-психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Формирование банка данных обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства, разработка и реализация индивидуальных программ поддержки	2026–2030	Банк данных, индивидуальные программы	Зам. директора по ВР	Социальный педагог, педагог-психолог
8.6	Развитие студенческого самоуправления	Обеспечение эффективной деятельности Совета самоуправления студентов колледжа	2026–2030	План работы Совета	Зам. директора по ВР	Председатель Совета самоуправления
8.7	Организация досуговой занятости студентов	Проведение культурно-досуговых мероприятий, развитие творческих коллективов и клубов по интересам	2026–2030	Информация на сайте ПОО	Зам. директора по ВР	Педагоги-организаторы
9. Развитие цифровой образовательной среды						
Задачи направления: - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа; - обеспечение индивидуального доступа студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам; - внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов; - формирование базы собственных электронных образовательных ресурсов.						
9.1	Создание и обновление базы ЭОР	Создание и систематическое обновление базы собственных электронных образовательных ресурсов по всем реализуемым специальностям	2026–2030	ЭОР в ЭИОС колледжа	Зам. директора по НМР	Методисты, преподаватели, инженер-электроник
9.2	Внедрение онлайн-курсов, вебинаров	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, дистанционных образовательных ресурсов	2026–2030	Онлайн-курсы, вебинары	Зам. директора по НМР	Методисты, преподаватели
9.3	Обеспечение доступа к цифровым образовательным платформам	Обеспечение доступа студентов и преподавателей к цифровым образовательным платформам	2026–2030	Лицензии, доступ к платформам	Зам. директора по АХР	Инженер-электроник

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
9.4	Обеспечение информационной безопасности	Внедрение средств защиты информации, обучение сотрудников и студентов правилам информационной безопасности	2026–2030	Локальные акты, средства защиты информации	Зам. директора по УР	Инженер-электроник
10. Повышение экономической самостоятельности и престижа колледжа						
Задачи направления: - развитие внебюджетной деятельности, увеличение доли внебюджетных доходов; - расширение спектра платных образовательных услуг; - позиционирование уникальных образовательных продуктов; - освещение успехов студентов и выпускников в СМИ и социальных сетях; - участие в региональных рейтингах организаций СПО.						
10.1	Развитие внебюджетной деятельности	Расширение спектра платных образовательных услуг, дополнительных профессиональных программ	2026–2030	Дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по НМР	Старший методист, методисты
10.2	Участие в конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, федеральных и региональных проектах	2026–2030	Заявки, гранты, проекты	Директор	Администрация колледжа
10.3	Позиционирование уникальных образовательных продуктов	Продвижение билингвальной подготовки, цифровых компетенций как уникальных образовательных продуктов	2026–2030	Публикации в СМИ, социальных сетях	Зам. директора по УР	Руководитель Центра карьеры
10.4	Освещение успехов студентов и выпускников	Публикации о достижениях студентов и выпускников в СМИ и социальных сетях	2026–2030	Публикации	Зам. директора по ВР	Медиа-центр колледжа
10.5	Участие в региональных рейтингах	Участие в региональных и федеральных рейтингах организаций СПО	2026–2030	Рейтинговые показатели	Директор	Администрация колледжа